

Útmutató a diplomamunka és a portfólió védéséhez készítendő prezentációkhoz

A diplomamunka és a portfólió védésére együttesen kb. 10-12 perc áll rendelkezésre. Az időkeret betartása, valamint a követhetőség érdekében összesen legfeljebb 10-12 tartalmi diából álljon a prezentáció.

A vetített diák esztétikus megjelenése és olvashatósága érdekében az Oktatástechnológiából tanult szempontokat vegyék figyelembe! Az áttekinthetőséget segíti, ha címszavak, rövid mondatok, szókapcsolatok szerepelnek a prezentációkban. A távolról olvashatatlan táblázatok, szkennelt dokumentumok kerülendők, helyettük a lényeges részletek kinagyítását és kiemelését kérjük!

Diplomamunka védésének tartalma

A diplomamunka védésének középpontjában a Tanárjelölt önálló tevékenységének bemutatása áll, tehát a kutatásra, a fejlesztő munkára koncentrálódik. Kerülendő a diplomamunka tartalomjegyzékszerű bemutatása és formai jellemzése, mivel a diplomamunkák a bizottság rendelkezésére állnak, a bizottság tagjai azokat átnézik.

A bemutatáskor a kutató vagy a fejlesztő munka folyamatát követve célszerű haladni.

Kutatás bemutatása

- Problémafelvetés, célkitűzések és a kutatás aktualitásának, várható hasznosságának indoklása
- Hipotézisek, vizsgálni kívánt kérdések
- A kutatás módszerei, eszközei, mintavétel, az adatok feldolgozásának módja
- A lényegesebb kutatási eredmények konkrét bemutatása (számítási eredmények, diagramok) különös tekintettel arra, hogy a hipotézisek bizonyítása sikeres volt-e, illetve a vizsgálati kérdésekre milyen válaszok adhatók

Fejlesztés bemutatása

- Kiindulási ötlet, probléma, mely a fejlesztéssel megoldható és a fejlesztés hasznosságának, időszerűségének indoklása
- A fejlesztés közben felmerülő nehézségek és megoldásuk, az alapötlet esetleges módosításai, pontosítása
- A fejlesztés kipróbálásának tapasztalatai, eredményei (ha volt ilyen)
- A fejlesztés eredményének bemutatása abból a szempontból, hogy azt hol, hogyan, kik körében, milyen célok elérése érdekében lehet hasznosítani

Akár kutatással, akár fejlesztéssel foglalkozott a Tanárjelölt, a prezentációt a munkájával kapcsolatos következtetések zárják, melyek során választ ad az alábbi kérdésekre:

- Mi az újszerű az eredményekben?
- Hogyan, hol lehet hasznosítani az eredményeket?
- Mit tesz másként a tanári munkájában az eredmények ismeretében, a fejlesztés birtokában?

Amennyiben a diplomamunka bírálója kérdést fogalmazott meg, akkor az arra adandó válasz beépítendő a prezentációba. A Tanárjelölt a védés során emelje ki, hogyan ad választ a bíráló által feltett kérdésekre! Amennyiben a kérdés a dolgozaton túlmutat, úgy arra a választ külön meg kell adni a védés lezárásakor.

A portfólió védésének tartalma

A portfólió elkészítésének és bemutatásának célja, hogy a Tanárjelölt fejlődését és iskolai tevékenységre való felkészültségét bizonyítsa. A portfólió védés felépítése megegyezhet a portfólió főbb tartalmi elemeivel, de nem tartalomjegyzékszerű, felszínes, hanem a fejlődési folyamatot, annak állomásait bemutató legyen! A prezentáció során tehát annak kiemelésére kell törekedni, hogy

- az összefüggő gyakorlat során végzett tevékenységek milyen (pozitív és negatív) tapasztalatok hatottak fejlesztően a Tanárjelöltre,
- hogyan építette be ezeket a tanári szemléletébe, tevékenységébe,
- honnan hová jutott el pl. önreflexió, módszerek alkalmazása, foglalkozások tervezése, diákokkal és kollégákkal való együttműködés stb. terén,
- milyen területen és módon tervezi tevékenysége fejlesztését a jövőben.