

A műszaki és humán szakterület szakmai pedagógusképzésének és képzők hálózatának fejlesztése

TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002

PROJEKT ZÁRÓKONFERENCIA
2015.10.13.

SZÉCHENYI 2020 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A műszaki és humán szakterület szakmai pedagógusképzésének és képzők hálózatának fejlesztése

Tóth Péter

Az Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ eredményei a projektben



A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése

A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése

A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elsajátítása

A pedagógiai folyamat tervezése

A tanulás támogatása, szervezése és irányítása

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése

A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás

Az autonómia és a felelősségvállalás



- gépészet-mechatronika
- elektrotechnika-elektronika,
- informatika
- bio-vegyipar
- építő-építészet
- könnyűipar
- faipar
- nyomdaipar
- közlekedés
- környezetvédelem-vízgazdálkodás
- polgári és biztonságvédelem
- műszaki-gazdasági

Az alapképzési szak kkk-ja szerinti szakmai ismeretek – 175 kredit *

Szakedolgozat – 15 kredit

A szakképzés kerettantervei szerinti szakterületi ismeretek – 10 kredit

- Műszaki orientációs ismeretek
- Szakmacsoportos alapozó ismeretek
- Szakmacsoportos szakmai ismeretek

Összesen: 200 kredit

* Ezen belül 10 kredit Szabadon választható szakmai ismeretek (TMPK-s tárgyak):

Vállalati képzések tervezése és szervezése, Tárgyalás- és érveléstechnika mérnököknek, **Felnőttek szakképzése, Szakképzés és gazdaság, Prezentációs technikák, Elektronikus tanulás, Munkahelyi és iskolai ergonómia, Projektmenedzsment**



Pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek – 34 kredit

- A pedagógia alapjai
- Pszichológia és személyiségfejlesztés I.
- Pszichológia és személyiségfejlesztés II.
- Neveléstan I.
- Neveléstan II.
- Didaktika és oktatásszervezés I.
- Didaktika és oktatásszervezés II.
- Tanári kommunikáció
- Szakképzés pedagógiai kutatás módszertana
- Mérés és minőség a szakképzésben
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás
- Oktatástechnológia és multimédia
- Szabadon választható pedagógiai ismeretek I. (Szakképzéstörténet/Kultúrtörténet/Technikatörténet)
- Szabadon választható pedagógiai ismeretek II. (Önérvényesítés/Tanulásmódszertan/Tanári szerepfejlesztés)
- Pedagógiai gyakorlat



Osztatlan mérnökstanár tantervünk

Szaktananyagismeretek – 16 kredit

- Szakképzés-pedagógia
- Szaktananyagismeret I.
- Szaktananyagismeret II.
- Szaktananyagismeret III.
- Szaktananyagismeret IV.
- Szaktananyagismereti iskolai gyakorlat

Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat – 50 kredit

- Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I.
- Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II.
- Pedagógiai szeminárium I.
- Pedagógiai szeminárium II.
- Portfólió

Projektbeli eredményeink

I. Tananyagfejlesztés – mérnök-tanár-képzés



Szaktudásfejlesztés - gépészet-mechatronika	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Tóth Péter	2,5 év
Szaktudásfejlesztés - könnyűipar	Mérnök-tanár-képzés	Orcsik Gézáné	2,5 év
Szaktudásfejlesztés - elektrotechnika-elektronika	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Simonics István Dr. Makó Ferenc	3,75 év
Szaktudásfejlesztés - polgári és bizt. véd.	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Tóth Péter	3,75 év
Szaktudásfejlesztés - műszaki-gazdasági	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Holik Ildikó	3 év
Szakképzéstörténet	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Sanda Dániel	2,5 év
Felnőttek szakképzése	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Simonics István	3,75 év
Tanulmánytervezés	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Makó Ferenc	2,5 év
Tanári kommunikáció	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Holik Ildikó / Dr. Sanda Dániel	3,75 év
Fejlesztő értékelés	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Sanda Dániel	2,5 év
Szakképzés és gazdaság	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Simonics István	3,75 év
Elektronikus tanulás	Mérnök-tanár-képzés	Duchon Jenő	2,5 év
Neveléstan	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Fúzi Beatrix	3,75 év
Pszichológia és személyiségfejlesztés I.	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Tordai Zita	2,5 év
Pszichológia és személyiségfejlesztés II.	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Suplicz Sándor	2,5 év
Didaktika és oktatásszervezés	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Fúzi Beatrix	3,75 év
Az osztálytermi tanítás oktatástechnológiája	Mérnök-tanár-képzés	Dr. Tóth Péter	3,75 év



Projektbeli eredményeink

II. Tananyagfejlesztés – mentortanár-képzés



A mentorálás módszertana a szakmai tanárképzésben	mentortanár-képzés	Dr. Makó Ferenc	1,25 év
Pedagógusok tudása és gondolkodása	mentortanár-képzés	Dr. Fűzi Beatrix	2,5 év
Pedagógusképzés megújítása	mentortanár-képzés	Dr. Simonics István	2,5 év
Pedagógiai kutatómódszertan	mentortanár-képzés	Dr. Ósz Rita Dr. Holik Ildikó	2,5 év
Mentorkiválasztás	mentortanár-képzés	Dr. Suplicz Sándor	1,25 év
Felzárkóztatás és tehetséggondozás	Mentortanár-képzés	Dr. Gyarmathy Éva Dr. Fűzi Beatrix	2,5 év



Projektbeli eredményeink

III. Tanárkutatás



Kutatás a szakmai tanári minőség indikátorainak meghatározására	Szakmai tanárképzés	Dr. Suplicz Sándor	7,5 év
Kutatások a tanári kompetenciafejlesztés módszertanának megalapozására	Szakmai tanárképzés	Dr. Tóth Péter Dr. Fúzi Beatrix	7,5 év
Interaktív tábla módszertani kompetencia fejlesztése	Szakmai tanárképzés	Dr. Makó Ferenc	7,5 év
Szakmai tanárok módszertani kultúrájának kutatása	Szakmai tanárképzés	Dr. Holik Ildikó	2,5 év
A tanári kompetenciák fejlesztésének lehetőségei a mérnöktanár-képzésben	Szakmai tanárképzés	Dr. Tordai Zita	2,5 év
Szakközépiskolai tanulók pályaejrdeklódésének, pályaaattitúdjének vizsgálata	Szakmai tanárképzés	Dr. Tóth Péter	7,5 év
Tanulási stratégiák és sajátosságok vizsgálata a szakképzésben	Szakmai tanárképzés	Dr. Tóth Péter	7,5 év
Téri-vizuális képességek vizsgálata a szakképzésben	Szakmai tanárképzés	Dr. Tóth Péter	7,5 év



Szakirányú pedagógus továbbképző program fejlesztése

Vezetési kompetenciák fejlesztése a szakmai tanárképzésben (tananyag)	Szakirányú pedagógus továbbképzés	Dr. Simonics István	3,75 év
---	-----------------------------------	---------------------	---------

Képzők képzése program kidolgozása

A mentorálás pedagógiája (tananyag)	Szakirányú pedagógus továbbképzés	Dr. Suplicz Sándor	3,75 év
-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------	---------

Képzők képzése program lebonyolítása

Felsőoktatási mentorok képzése	mentortanár-képzés	Dr. Suplicz Sándor Dr. Fúzi Beatrix	30 óra	10 fő
Tananyagfejlesztők felkészítése	mérnökstanár-képzés	Dr. Simonics István	30 óra	10 fő



Dr. Brezsnayánszki László

Dr. Falus Iván

Dr. Izsó Lajos

Dr. K. Nagy Emese

Dr. Lénárd Sándor

Dr. Ludányi Ágnes

Medveczkiné Péter Borbála

Dr. Ollé János

Palotás József

Dr. Pfister Éva

Dr. Pukánszky Béla

Schindler Rózsa

Szabóné dr. Berki Éva

Dr. Takács Ildikó

Tóthné dr. Dudás Margit

Dr. Varga Lajos



Neveléstan

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_didaktika/adatok.html



Tóth Péter TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638





Tóth Péter



Simonics István



Fúzi Beatrix

valamint:
Várszegi Ágnes
Rontó Mónika



Makó Ferenc

Tóth Péter TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002



Fúzi Beatrix



Gyarmathy Éva



Makó Ferenc



Tóth Péter

valamint:

Holik Ildikó

Ősz Rita

Tordai Zita

Duchon Jenő

Orcsik Gézáné



Sanda István Dániel



Simonics István



Suplicz Sándor



Viola Attila

**25 db e-tananyag
(74 ív)**

**8 db empirikus kutatás
(50 ív)**

**Képzők képzése
(60 óra, 20 fő)**

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002 - "A műszaki és humán szakterület szakmai pedagógusképzésének és képzők hálózatának fejlesztése"

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE