

Tantárgykövetelmény

I. A tantárgy általános adatai

A tantárgy NEPTUN kódja: TMXPT11MNE

A tantárgy neve: Közösségi pedagógiai gyakorlat és tanári kommunikáció

Szak: MA mérnökstanár osztott

Szakirány: minden

Tagozat: nappali

Óraszám: 1 óra előadás 2 óra tantermi gyakorlat 2 óra labor

Követelmény: évközi jegy

Megszerezhető kredit: 4

II. Oktatott témakörök

Foglalkozás	Téma	Típus
1.	A félév követelményeinek ismertetése. Bevezetés a kommunikáció elméletébe, alapfogalmak. Prezentációk előkészítése. Kommunikációs gyakorlatok.	2 EA + 3 GY + 0 L
2.	A tanári kommunikáció alapfogalmai. A tanári előadás, a magyarázat és megbeszélés, mint kommunikáció, tanári kérdések. Prezentációk elemzése.	2 EA + 3 GY + 0 L
3.	A vita és az érvelés, a pedagógiai értékelés és a kommunikáció. Disputa. A nem verbális kommunikáció jellegzetességei a tanári munkában. I. Prezentációk elemzése.	2 EA + 3 GY + 0 L
4.	Iskolai gyakorlat: Megismerkedés a középiskolával, az osztállyal, időbeosztás készítése.	0 EA + 3 Gy + 2 L
5.	A nem verbális kommunikáció jellegzetességei a tanári munkában II. A nem verbális kommunikáció jellegzetességei a tanári munkában III. Prezentációk elemzése.	2 EA + 3 GY + 0 L
6.	Óralátogatás középiskolai osztályfőnöki órákon. Az órák szenzitív tanításelemzése.	0 EA + 0 Gy + 5 L
7.	A tanári kommunikáció hatékonyságát meghatározó tényezők. A tanári és a tanulói kommunikáció kapcsolata. Befolyásolás a kommunikáció által. Prezentációk elemzése.	2 EA + 3 GY + 0 L
8.	Tanárjelölt által tartott osztályfőnöki óra csoportos megfigyelése és	0 EA + 0

	szenzitív tanításelemzése.	Gy + 5 L
9.	A kommunikáció jellemzői az egyes kommunikációs szintereken. A vizuális kommunikáció és a szemléltetés sajátosságai. Változások a tanár-diák kommunikációban a technikai fejlődés hatására. Prezentációk elemzése.	2 EA + 3 GY + 0 L
10.	A tanárjelölt által tartott osztályfőnöki óra csoportos megfigyelése és szenzitív tanításelemzése.	0 EA + 0 Gy + 5 L
11.	Közösségi szolgálat.	0 EA + 0 Gy + 5 L
12.	Közösségi szolgálat.	0 EA + 1 Gy + 4 L
13.	Zárhelyi dolgozat megírása. A közösségi pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak összegzése.	1 EA + 2 GY + 2 L
14.	A ZH dolgozat és az írásbeli beszámoló megbeszélése, a félév értékelése.	1 EA + 4 GY + 0 L

III. Kötelező irodalom

1. Holik Ildikó – Sanda István Dániel (2015): Tanári kommunikáció. Óbudai Egyetem, Budapest, <https://dtk.tankonyvtar.hu/handle/123456789/3877>
2. Holik Ildikó – Sanda István Dániel (2016): Tanári kommunikáció. Typotop Kiadó, Budapest
3. Marshall B. Rosenberg (2001): A szavak ablakok vagy falak - Erőszakmentes kommunikáció. Agykontroll Kft., Budapest

IV. Ajánlott irodalom

1. Rosengren, Karl, Erik (2008): Kommunikáció. Typotex Kiadó, Budapest
2. Aronson, E. (1992): A társas lény. Közgazdasági Kiadó, Budapest
3. Bärnkopf Zsolt (2002): A kommunikáció könyve. Flaccus Kiadó, Budapest

V. Tantárgyi követelmények

a. A foglalkozásokon való részvétel előírásai

Az előadásokon, gyakorlatokon és a laborgyakorlatokon való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások mértéke 3 alkalom (3x1 óra előadás és 3x2 óra gyakorlat és 3x2 óra labor)

b. A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámolók) követelményei, időbeli ütemezése

A 13. oktatási hét előadásán megírt zárthelyi dolgozat, valamint a gyakorlatokon megadott feladatok határidőre történő elvégzése.

A laborgyakorlatok során a részvétel középiskolai tanár által tartott osztályfőnöki órákon. Egy osztályfőnöki óra megtartása. Részvétel csoporttársak által tartott osztályfőnöki órákon és azok csoportos elemzésén. Továbbá a hallgatónak közösségi szolgálatot kell teljesítenie, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A közösségi szolgálat helyszínei lehetnek: iskolák, kollégiumok, tanodák, művelődési központok, egyházi intézmények, civil szervezetek, alapítványok, ifjúsági szervezetek, fiatalokat segítő csoportok, egyházi közösségek, valamilyen célra alakult közösségek (pl. kultúra, sport, hátrányos helyzetűek segítése stb.).

Ajánlott tevékenységek lehetnek: tanulók szabadidős tevékenységeinek vezetésébe bekapcsolódás: táborok, osztálykirándulások, szabadidős napok; szakkörök, foglalkozások, programok tervezése, szervezése és az ezeken való részvétel; nehéz helyzetben lévő fiatalokkal való munka pl. civil szervezetben, tanodák munkájába történő bekapcsolódás; gyermekek, fiatalok egyéni tanulásának támogatása, felzárkóztatás, vagy pótvizsgára felkészítés valamilyen szervezet keretében.

c. Az aláírás teljesítésének feltételei

d. Az évközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

Az évközi jegy az előadás anyagából megírt zárthelyi dolgozatra és a kommunikációs gyakorlati feladatokra, illetve a közösségi pedagógiai gyakorlatról beadott írásbeli beszámolóra kapott érdemjegyek átlaga.

A laborgyakorlatokhoz (közösségi pedagógiai gyakorlathoz) kapcsolódó beszámolónak tartalmaznia kell a saját osztályfőnöki óra vázlatát, melyet a foglalkozás előtt be kell mutatni a középiskolai és egyetemi vezetőtanárnak is és az óra megtartása után módosítható/javítható. Három más által tartott osztályfőnöki óráról készített óralátogatási jegyzőkönyvet. A közösségi szolgálathoz kapcsolódó dokumentumokat és a gyakorlat során szerzett élmények, tapasztalatok mindegyikére kiterjedő 6-8 ezer karakteres önreflexiót. Mindhárom eredménynek el kell érnie az elégséges (2) szintet ahhoz, hogy a hallgató a félév végén érdemjegyet kaphasson.

e. A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

A hiányzások és a gyakorlati feladatok párhuzamos csoportfoglalkozásán pótolhatók, ha van ilyen csoport. A sikertelen vagy meg nem írt zárthelyi dolgozat a félév utolsó előadásán, a 14. héten pótolható.

Indokolt esetben a közösségi szolgálat pótolható, az osztályfőnöki óra megtartása a középiskolával és az egyetemi vezetőtanárral egyeztetett külön időpontban pótolható/teljesíthető a szorgalmi időszakban.

f. A vizsga és beszámolók feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

g. Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

h. A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

A kommunikációs gyakorlatok feladatainak pótlására, az osztályfőnöki órák látogatására és megtartására nincs lehetőség a vizsgaidőszakban. Az elégtelen évközi jegy elméleti része a vizsgaidőszak első 10 munkanapján belül javítható, zárthelyi dolgozat megírásával. A közösségi pedagógiai gyakorlathoz (laborgyakorlatokhoz) kapcsolódó beszámoló a vizsgaidőszak 5. napjáig pótolható.