

Tantárgykövetelmény

I. A tantárgy általános adatai

A tantárgy NEPTUN kódja: TMXNT12MLE

A tantárgy neve: Neveléstan

Szak: MEd mérnöktanár

Szakirány: minden

Tagozat: levelező

Óraszám: 12 óra előadás 4 óra tantermi gyakorlat 0 óra labor

Követelmény: vizsga

Megszerezhető kredit: 3

II. Oktatott témakörök

Foglalkozás	Téma	Típus
1.	A nevelés alapfogalmai és értelmezésük. Az alapfogalmak kapcsolatrendszere. A növendék- és kapcsolatközpontú szemlélet alapjai. A nevelés céljai és folyamata. A társadalom szerepe a nevelés céljainak meghatározásában. Az értékelsajátítás folyamata. A nevelés hatásrendszere, módszerei. Az indirekt és direkt hatásrendszerek elemzése. A jutalmazás és büntetés hatékony alkalmazása.	EA
2.	A nevelés társas közege. A pedagógus. A nevelő személyével kapcsolatos elvárások. A nevelő és a nevelt közötti kölcsönhatások. Az érzelmek szerepe a nevelésben. Diákok, diákcsoporthok megismerése. A nevelést meghatározó egyéni és csoportjellemzők.	EA és GY
3.	A nevelés színterei. A családi nevelés. A család szerepe az egyén fejlődésében és szocializációjában. A család funkciói, feladatai. Az iskolai nevelés. A társas közegben rejlő nevelő hatások. Csoportfejlődés és közösségfejlesztés. A családi és iskolai nevelés kapcsolata. A szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés.	EA és GY
4.	A nevelés tervezésének folyamata. Az iskolai nevelés tervezését szabályozó dokumentumok. A nevelési célok tanórákon megvalósítható feladatokra bontása. Osztályfőnöki órák tervezése. Az osztályfőnök feladatai. Az osztályfőnöki órák funkciója, tartalma, ajánlott módszerek.	EA és GY

	A nevelés tanórán kívüli és szakórai lehetőségei.	
5.	Konfliktusok és nevelés. Fegyelmezetlenség okai, megjelenési formái. A fegyelem fenntartásának nevelési célja. Hatásos és hatástalan fegyelmezési eljárások elemzése. Nehezen nevelhető gyerekek és fiatalok felismerése, fejlődésének támogatása, beilleszkedésének segítése.	EA és GY
6.	Eltérő kulturális háttérű diákok együttnevelése. A befogadás és kirekesztés pszichológiai magyarázatai. Kultúrák közötti párbeszéd, közös értékek megteremtése a tanteremben.	EA

III. Kötelező irodalom

1. Fűzi Beatrix (2016): Neveléstan. Typotop Kiadó, Budapest, ISBN 978-615-80493-1-3
2. Bábosik István (1999): A nevelés elmélete és gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
3. Fridrich W. Kron (2003): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
4. Forray R. Katalin – Cs. Chachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In.: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris, Budapest
5. Szabó László Tamás (1988): A "rejtett tanterv". Magvető Kiadó, Budapest.

IV. Ajánlott irodalom

1. Bronson, Po - Merryman, Ashley (2014): Amit rosszul tudunk a gyerekekről. Kulcslyuk Kiadó
2. Bordács Margit - Lázár Péter (2002): Kedveskönyv. Dinasztia Kiadó
3. Csíkszentmihályi M. – Rathunde, K. – Whalen, S. (2010): Tehetséges gyerekek. Flow az iskolában. Nyitott Könyvműhely, Budapest
4. Forray R. Katalin – Hegedűs T. András (1998): Cigány gyermekek szocializációja. Aula, Budapest

V. Tantárgyi követelmények

a. A foglalkozásokon való részvétel előírásai

A foglalkozásokon való jelenlét kötelező és az aktív részvétel elvárt. A hiányzások mértéke legfeljebb két alkalom lehet.

b. A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése

c. Az aláírás teljesítésének feltételei

A foglalkozásokon való jelenlét és aktív részvétel, valamint a gyakorlati feladatok teljesítése.

d. Az évközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

e. A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

A hiányzások pótlására amennyiben van, akkor párhuzamos csoport foglalkozásán van lehetőség. Az elmulasztott gyakorlati feladatok pótolhatók legkésőbb az utolsó konzultációig.

f. A vizsga és beszámolók feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

A vizsga feltétele az aláírás megszerzése. A vizsga írásbeli és szóbeli részből tevődik össze. Az írásbeli vizsga a tantárgy foglalkozásain és a szakirodalmak önálló feldolgozásával elsajátított ismereteket ellenőrzi. Sikeres teljesítéséhez az elérhető pontszám legalább 55%-a szükséges.

A szóbeli vizsgán a hallgató egy nevelési problémát értelmez, melyhez reális megoldási javaslatot dolgoz ki a tanult szemléleti elemek és módszerek beépítésével. A hallgatónak indokolnia kell, milyen pedagógiai-pszichológiai törvényszerűségekre alapozva reméli megoldási javaslata sikerét.

A végleges vizsgajegy az írásbeli és szóbeli osztályzat átlagából alakul ki. Kétes esetben a foglalkozásokon elvégzett gyakorlati feladatok színvonalát vesszük figyelembe.