

## Tantárgykövetelmény

### I. A tantárgy általános adatai

**A tantárgy NEPTUN kódja:** TMXPS22MLE

**A tantárgy neve:** Pedagógiai szeminárium II.

**Szak:** MEd mérnöktanár

**Szakirány:** minden

**Tagozat:** levelező

**Óraszám:** 0 óra előadás 5 óra tantermi gyakorlat 0 óra labor

**Követelmény:** évközi jegy

**Megszerezhető kredit:** 2

### II. Oktatott témakörök

| Foglalkozás | Téma                                                                                        | Típus |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.          | k, tanár-tanár és tanár-szülő együttműködés gyakorlására.                                   | GY    |
| 2.          | Konfliktushelyzetek az iskolában. Pozitív és negatív megoldási minták gyűjtése és elemzése. | GY    |
| 3.          | Esetmegbeszélő csoport az iskolai (gyakorlatok során átélt) konfliktusok megoldására.       | GY    |
| 4.          | Esetmegbeszélő csoport az iskolai (gyakorlatok során átélt) konfliktusok megoldására.       | GY    |

### III. Kötelező irodalom

1. Dickhaut, H.h. - Luban-Plozza, Boris (1998): A Bálint-csoportok elméleti és gyakorlati kérdései. Animula Kiadó, Budapest.
2. Fúzi Beatrix (2015): A tanári szerepmodell fejlesztésében rejlő lehetőségek, Neveléstudomány, 4., 38-56. old.
3. Suplicz Sándor (2011) : A szerepszemélyiség fejlesztése – szenzitív (mikro)tanításelemzés.
4. Fúzi Beatrix (2013): A tanári munka minősége és az önreflexió összefüggései egy empirikus kutatás alapján. ISBN:978-963-89392-5-8; 978-80-971251-0-3

### IV. Ajánlott irodalom

1. Falus Iván (2007): A tanárrá válás folyamata, Gondolat Kiadó, Bp.
2. Suplicz Sándor (2016): Pszichológia és személyiségfejlesztés II., Typotop Kiadó, Budapest, ISSN 2498-7123

3. Fúzi Beatrix (2017): A tanári munka sikeressége. Saarbrücken, GlobeEdit, 256 p.  
ISBN:978-3-330-80641-2

V. Tantárgyi követelmények

**a. A foglalkozásokon való részvétel előírásai**

A foglalkozásokon való részvétel kötelező. Legfeljebb egy hiányzás engedhető meg.

**b. A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámolók) követelményei, időbeli ütemezése**

A félév sikeres teljesítéséhez szükséges a foglalkozásokon való aktív részvétel és írásbeli reflexió elkészítése. A dolgozat terjedelme max. 5 ezer karakter. Beadási határideje a 12. tanulmányi hét péntekje.

**c. Az aláírás teljesítésének feltételei**

**d. Az évközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja**

Az évközi jegy a foglalkozásokon való részvétel oktató általi értékeléséből és a dolgozat érdemjegyéből kerül kialakításra. Ez a két elem 50-50%-át adja az érdemjegynek.

**e. A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése**

A hiányzások párhuzamos csoport foglalkozásain pótolhatók, amennyiben van ilyen.

**f. A vizsga és beszámolók feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)**

**g. Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei**

**h. A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja**

Az elégtelen évközi jegy a vizsgaidőszak első 10 munkanapján belül javítható, házi dolgozat megírásával.