

Tantárgykövetelmény

I. A tantárgy általános adatai

A tantárgy NEPTUN kódja: TMXPF11MNE

A tantárgy neve: Portfólió

Szak: MA mérnök-tanár osztott

Szakirány: Minden

Tagozat: nappali

Óraszám: 0 óra előadás 0 óra tantermi gyakorlat 0 óra labor

Követelmény: évközi jegy

Megszerezhető kredit: 6

II. Oktatott témakörök

Foglalkozás	Téma	Típus
-------------	------	-------

III. Kötelező irodalom

1. Falus Iván – Kimmel Magdolna (2009): A portfólió. Gondolat Kiadói Kör, Budapest, 168 p. ISBN: 9789636931209.
2. Eco, U. (1991): Hogyan írjunk szakdolgozatot. Gondolat Kiadó, Budapest
3. Holik Ildikó - Ősz Rita (2016): Bevezetés a pedagógiai kutatómódszertanba. Typotop Kiadó, Budapest, ISSN 2498-7123
4. Holik Ildikó - Ősz Rita (2015): Pedagógiai kutatómódszertan. Elektronikus elérhetőség: <https://dtk.tankonyvtar.hu/handle/123456789/3859>

IV. Ajánlott irodalom

1. Tóth Péter (2006): Óralátogatás, óraelemzés a mindennapok gyakorlatában. Fővárosi Pedagógiai Intézet, Budapest, 27 p.
2. Kósáné Ormai Vera (1998): A mi iskolánk. Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében. Iskolafejlesztési Alapítvány, Budapest, 247 p. ISBN 963 832 324 8

V. Tantárgyi követelmények

a. A foglalkozásokon való részvétel előírásai

b. A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése

A portfóliót a 13. héten kell beadni az egyetemi vezetőtanárnak.

c. Az aláírás teljesítésének feltételei

d. Az évközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

A portfólió a Közösségi pedagógiai gyakorlathoz, a Szakmódszertani iskolai gyakorlathoz és az Összefüggő iskolai gyakorlat(ok)hoz kapcsolódó dokumentumok válogatását, a dokumentumokhoz kapcsolódó reflexiókat és a tanárjelölt összegző önreflexióját tartalmazza. Megjelennek benne az iskolai gyakorlatok során szerzett tapasztalatok, a fejlődési útja, valamint a szakmai fejlődés lehetőségei.

A portfólió elemei:

- Bevezető: a tanárjelölt bemutatkozása, pedagógiai hitvallása, a portfólió célja és felépítése.
- A Közösségi pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak összefoglalása 1-2 oldalban az alábbi szempontok alapján: hogyan járult hozzá a gyakorlat a szakmai fejlődéséhez, mi az, ami erősítette a munkájában, mi az, amin a szerzett tapasztalatok alapján változtatna a pedagógiai munkájában.
- 4 hospitálási napló: a hallgató válasszon ki 4 pozitív vagy negatív szempontból emlékezetes tanórát, amelyeket megtekintett a Szakmódszertani iskolai gyakorlat és/vagy az Összefüggő iskolai gyakorlat(ok) során, és elemezze, értékelje azokat – különösen abból a szempontból, hogy a megtekintett tanórák milyen hatást gyakoroltak a saját tanári szemléletére, módszereire.
- 10 óravázlat: a hallgató az iskolai gyakorlatok első, középső és utolsó szakaszából is válasszon ki óravázlatokat, s az óravázlatokhoz kapcsolódóan értékelje, hogy milyen fejlődést tapasztalt az iskolai gyakorlatok során a tanórák tervezése, az alkalmazott módszerek, valamint a tanulók motiválása tekintetében.
- Az önállóan készített taneszközök, tananyagok, szemléltető anyagok közül válasszon ki kettőt a hallgató, és mutassa be azok céljait, felépítését és alkalmazásuk tapasztalatait.
- A tanárjelölt ellenőrzési-értékelési tevékenységének tapasztalatai (a diagnosztikus, a formatív és a szummatív értékelés bemutatása), min. 4 oldal terjedelemben, példákkal alátámasztva. A tanárjelölt mellékletként csatolhat dolgozat kérdéssorokat, feladatlapokat, tanulói dolgozatokat, órai feladatokat, házi feladatokat.
- 2 tanításon kívüli iskolai tevékenység (pl. értekezlet, szülői értekezlet, szülői fogadóóra, szakkör, iskolai szakmai nap) vagy iskolán kívüli tevékenység (pl. szakmai vetélkedő, pályaválasztási rendezvény, ill. kulturális rendezvény, kirándulás) bemutatása. A hallgató válassza ki és legalább 4 oldal terjedelemben mutassa be azokat a tevékenységeket, amelyek leginkább hozzájárultak a szakmai fejlődéséhez.
- Az iskolai gyakorlatok során az osztályban végzett dokumentált és kiértékelt pedagógiai felmérés/vizsgálat/kutatás az oktató-nevelő munkához kapcsolódóan (pl. a tehetséggondozás, hátrányos helyzetű tanulók támogatása, digitális taneszközök alkalmazása, tanulószervezési módszerek témakörében), min. 6 oldal terjedelemben.
- A tanárjelöltről készített dokumentumok (pl. az egyetemi és a gyakorlóiskolai mentortanárok szöveges értékelése, a diákok visszajelzései).
- Összegző önreflexió a gyakorlati képzés során elért eredményekről és fejlesztendő területekről, legalább 4 oldal terjedelemben. A tanárjelölt mutassa be az iskolai gyakorlatok során megélt fejlődési folyamatot, annak állomásait. Jelenjen meg az önreflexióban, hogy az iskolai gyakorlatokon végzett tevékenységek során milyen (pozitív és negatív) tapasztalatok hatottak fejlesztően a tanárjelöltre, hogyan építette be ezeket a tanári szemléletébe, tevékenységébe, honnan hová jutott el (pl. az önreflexió, a módszerek alkalmazása, a foglalkozások tervezése, a diákokkal és kollégákkal való együttműködés terén), milyen területen és módon tervezi tevékenysége fejlesztését a jövőben. A portfólió elkészítését a kötelező, ill. az ajánlott irodalmak segítik.

A portfólió beadása:

A portfóliót fel kell tölteni a TMPK elektronikus portfólió rendszerébe. A feltöltött változattal tartalmilag mindenben egyező CD-t/DVD-t is be kell adni, melynek borítóján fel kell tüntetni az alábbiakat: a hallgató neve, szakja, szakiránya, a beadás dátuma).

A portfólió bemutatása a záróvizsga részét képezi.

e. A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

f. A vizsga és beszámolók feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

g. Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

h. A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

Az elégtelen évközi jegy a vizsgaidőszak 10. munkanapjáig javítható a portfólió beadásával.