

## **TDK Témajegyzék**

Érvényes: 2022. október 12.-től.

### **Dr. Tomory Ibolya**

1. Az EQ és Soft skillek jelentősége, vizsgálata, fejlesztése (munkavállalói kompetenciák, szociális kompetencia, oktatási, vállalati szféra stb.)
2. A tanárok/tanárjelöltek módszertani ismeretei és tudatossága
3. Tanlóközpontú interaktív módszertani elemek alkalmazása STEM és más területeken
4. Interaktív módszerek alkalmazása – Interaktív feladatok fejlesztése
5. A tükrözött osztályterem és a gondolattérkép, mint oktatási eszköz és módszer
6. A történetmondás és digitális történetmondás perspektívái és helye a pedagógiában
7. Európai és Európán kívüli nevelési-oktatási rendszerek
8. A tanárszerep és a sikeres tanítás összefüggései (teljesítményt befolyásoló tényezők stb.)
9. A formatív értékelés, mint szemlélet és gyakorlat
10. Interaktív tanulás és digitális taneszközök az oktatásban (jó gyakorlatok, együttes alkalmazás stb.)
11. A duális képzés és a Szakképzés 4.0 kihívásai, gyakorlata és tapasztalatai
12. Egyéb a hallgató által javasolt és egyeztetett téma

### **Dr. habil. Nagy Ádám**

1. Jedik, varázslók és zombik – a konstruktivista pedagógiai lehetőségei a popkulturális alkotások segítségével
2. Generációs kuruzslók - tudománytalan állítások a generációkról
3. Médiafogyasztási adatok alapján kirajzolódó generációs profil
4. Egy popkulturális apropó mint neveléstudomány-népszerűsítő eszköz
5. Janus-arcú generáció? – lehet-e generációformáló tényező egy cseppfertőzés útján terjedő vírus és az ellene hozott korlátozó intézkedések?
6. Janus-arcú generáció? – lehet-e generációformáló tényező a klímatudatosság?
7. Az Alfa-generáció felemelkedése - értelmezhető-e egyáltalán a fogalom a generációs korszakolás paradigmájában?

### **Dr. habil. Molnár György**

1. Élménypedagógiai módszerek szerepe a szakképzés szolgálatában
2. Tanulástámogató elektronikus keretrendszerek bevezetésének megvalósítása, és alkalmazása
3. Elektronikus tanulási környezetek összehasonlító elemzése
4. Az információs és kommunikációs technológiák hatása a tanulási környezet és a tanárszerep átalakulására

5. Információs és médiaműveltség szerepe a szakképzésben
6. Újgenerációs tanulási módszerek és tanulási környezetek szerepe a tanítás-tanulás folyamatában
7. Az IKT-val támogatott tanulási környezet követelményei és fejlesztési lehetőségei
8. Az e-portfólió elkészítésének támogatása az új gyakornoki rendszerben
9. A digitális kompetenciák fejlesztési lehetőségei a szakmai tanárképzésben
10. Saját eszközhasználatra épülő korszerű pedagógiai módszerek a tanulás támogatására
11. Elektrotechnikai, elektronika szakmacsoportos tantárgyak oktatásához kapcsolódó tananyagok fejlesztése és módszertani elemzése
12. Korszerű tananyagfejlesztési lehetőségek a fenntartható oktatási rendszerek támogatásában

### **Dr. habil. Holik Ildikó**

1. A soft skilllek fejlesztési lehetőségei a szakképzésben
2. A problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének lehetőségei STEM területeken
3. A tehetséggondozás szerepe, formái és lehetőségei a szakképzésben
4. Középiskolások konfliktusai: sajátosságok és megoldási stratégiák
5. A „digitális nemzedék” kommunikációs sajátosságai
6. A hatékony tanári kommunikáció jellegzetességei
7. Korszerű oktatási módszerek a szakképzésben
8. Számítógépes játékok a középiskolások életében: negatív hatások vs. fejlesztési lehetőségek
9. Az iskola- és szakmaválasztás motívumai a szakképzésben tanuló diákok körében
10. Középiskolások jövőképeinek és értékrendjének vizsgálata

### **Dr. Sanda István Dániel**

1. Egy technikumi/szakközépiskolai évfolyam érdeklődési köre, tanulási és kulturális időmérlege
2. A tanár érték közvetítő szerepének átalakulása a XXI. században
3. A felnőttoktatás elméleti és/vagy gyakorlati kérdései
4. A technikumi/szakközépiskolai projektoktatás módszertani kérdései
5. A középiskolás fiatalok és a felsőoktatásban tanulók eltérő tanulási motivációjának vizsgálata
6. A tehetséggondozás lehetőségei és esélyei a közoktatásban/felsőoktatásban
7. A szakképzés történetének, tárgyi emlékeinek bemutatása

### **Dr. Danyi Gyula**

1. Új pedagógiai módszerek és szakmódszertanok
2. A pedagógiai megújulás a magyar köznevelésben, szakképzésben
3. Korszerű tanulás-tanítás stratégiák
4. Okoseszközök a tanulás-tanításban

5. A pedagógus szakmai és személyiségi jegyei
6. Motivációs folyamatok a tanulás-tanításban
7. Differenciálás és felzárkóztatás
8. A tanulás-tanítás narratívái
9. Az élmény központú pedagógia gyakorlata
10. A tanulás új formái

### **Viola Attila**

1. Digitális írástudás gyakorlati fejlesztése online oktatási eszközök használatával
2. Középiskolai tananyag fejlesztése, hatékony tanulási szokások kialakításával
3. Diákok által előállított médiatartalmakra épülő feladatgyűjtemény szaktárgy oktatásához
4. Moodle 4.0 újdonságait kihasználó kurzus fejlesztése középiskolai tantárgyhoz
5. Online eszközök alkalmazása a tehetséggyondozásban

### **Dr. Makó Ferenc**

1. Hallgatói kortárs mentorok felkészítése az online mentori/ tutori támogatásra
2. A kortárs mentorálás gyakorlata az Óbudai Egyetemen
3. Tanulási kompetenciáik fejlesztése a felsőoktatásban
4. Mérnökstanárok felkészítése a problémaalapú oktatásra
5. Szakoktatók módszertani felkészítése a projekt alapú szakoktatásra
6. A digitális oktatás kompetenciáinak fejlesztése a szakmai pedagógusképzésben
7. Munkaadói készségigények a műszaki felsőoktatásban
8. A duális képzésben dolgozó szakoktatók módszertani felkészítése/ továbbképzése
9. Iskolavezetők kompetencia-fejlesztése Magyarországon
10. A lemorzsolódás csökkentés stratégiái a szakképzésben (felsőoktatásban)