

Óbudai Egyetem  
Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ

## **Vizsgaelnöki feladatokra felkészítő pedagógus szakvizsga**

**Tantervi előlap**

Budapest, 2018.

## AZ INDÍTÁSI KÉRELEM TARTALMA

Tantervi előlap.....	3
Tantárgyi programok .....	5
A) Kötelező ismeretkörök .....	5
B) Szakirányhoz kapcsolódó ismeretkörök.....	7
C) Választható tárgy (A felsőoktatási törvény előírásai szerint egy tárgy választása kötelező) 9	
1. sz. melléklet: Mintatanterv.....	10

## Tantervi előlap

**Képzési forma:** szakirányú továbbképzés

**A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** Vizsgaelnöki feladatokra felkészítő pedagógus szakvizsga

**A szakirányú továbbképzési szak angol megnevezése:** Preparation for Chairman of Examination Board pedagogical professional examination

**A szakirányú továbbképzés képzési területe:** pedagógusképzés

**Képzési cél:** A szakvizsgázott pedagógus szakértői és vizsgaelnöki feladatokat tudjon ellátni a közoktatási intézményekben. Az elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában megfelelő módszertani jártassággal rendelkezzen e feladatkörök színvonalas megvalósításához, illetve további ismeretekkel rendelkezzen a felnőttképzési programokhoz szervezett szakértői és vizsgaelnöki feladatok ellátásához is.

**Képzés helye:**

Óbudai Egyetem, Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ,  
1081 Budapest, Népszínház utca 8.

**Képzés munkarendje és a képzési idő félévekben, kontaktórák száma:**

Levelező, 4 félév, 120 kredit, összesen 340 kontaktóra

**Jelentkezés feltétele:**

a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat,

vagy

b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.

**Finanszírozási forma:**

Önköltséges

**Megszerezhető kreditek száma:**

120 kredit

**A képzés főbb területei:**

KKK szerinti ismeretkörök:	Kredit
<b><i>Kötelező ismeretkörök</i></b>	55
Vezetési- és szervezetfejlesztési ismeretek	5
Közigazgatási ismeretek	7
A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet	18
Pedagógiai, pszichológiai ismeretek	15
Speciális módszertani ismeretek	10
<b><i>Szakirányhoz kapcsolódó ismeretkörök</i></b>	55
Tanterv és programfejlesztés	15
Esélyegyenlőség biztosítása	9

Az oktatás vizsgarendszere	13
Felnőttképzések intézményei, és módszertana	9
Gyakorlat	4
Választható tárgy	5
<b>Diplomamunka</b>	<b>10</b>
<b>Összesen</b>	<b>120</b>

#### **Értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások:**

A tantárgyak vizsgával, illetve évközi jeggyel és aláírással zárulnak. A vizsgára bocsátás feltétele tantárgyanként különböző: írásbeli dolgozat, illetve egyéni feladat beadása egyaránt lehetséges.

A vizsga írásbeli vagy szóbeli lehet. A negyedik félév teljesítése során diplomatervet kell készíteni, majd az abszolutórium megszerzése után azt a záróvizsgán meg kell védeni, és a záróvizsga tárgyából eredményes vizsgát kell tenni.

#### **A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítási rendje:**

A korábban, hasonló témában szerzett érdemjegyet az egyetem általános eljárási rendje szerint számítjuk be, azaz a félév kezdetén, index és megfelelő tematika alapján a hallgató kérésére a Kreditátviteli bizottság tesz javaslatot a beszámítás lehetőségére.

#### **A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

A záróvizsgára bocsátás feltétele a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése. Végbizonyítványt a felsőoktatási intézmény annak a hallgatónak állítja ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket – diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette és az előírt krediteket megszerzte.

#### **A záróvizsga részei:**

- A záróvizsga a diplomamunka védéséből és a két szóbeli vizsgarészből áll.
- Az első szóbeli vizsgatárgy kérdései a Kötelező ismeretkörökből, míg a második a Szakirányhoz kapcsolódó ismeretkörökből kerülnek összeállításra.
- A záróvizsgát a hallgatónak egy napon, folyamatosan kell letennie.

#### **A záróvizsga eredménye:**

A diplomamunkára (DM), a diplomamunka védésére (DMV) és a záróvizsga szóbeli részére (SZ1, SZ2) kapott érdemjegyek átlaga az alábbiak szerint:

$$Z = (DM + DMV + SZ1 + SZ2) / 4$$

#### **Az oklevél minősítése:**

**A záróvizsga eredménye alapján az oklevelet a következők szerint kell minősíteni:**

kiváló	5,00
jeles	4,51 - 4,99
jó	3,51 - 4,50
közepes	2,51 - 3,50
elégéses	2,00 - 2,50

# Tantárgyi programok

## A) Kötelező ismeretkörök

### Közoktatási vezetési ismeretek

**TMXVS11SLE Vezetés és szervezetfejlesztés      GY      5 kr      10 ó      Évközi jegy**

Az intézményértékelés jogi szabályozása. Intézményi önértékelési rendszer, lehetséges területei, szempontjai, indikátorai. Az intézményértékelés eljárásrendje. Vezetési és szervezési elméletek. Az iskola, mint szervezet. Szervezeti kultúra. Szervezetfejlesztés. Helyzetfelmérés. A szervezeti kultúra-fejlesztés célrendszerének meghatározása. Fejlesztési tervek, eszközök és módszerek. Értékelés és továbbfejlesztés. Az iskola, mint tanulószervezet.

### Nevelési-oktatási intézmény mint szervezet

**TMXKI11SLE Közigazgatási ismeretek              EA      7 kr      20 ó      Vizsga**

Magyarország Alaptörvényének bemutatása. A jogforrások rendszere, a jogalkotó szervek Magyarországon. A választójog fogalma és a választási alapelvek. Az országgyűlés funkciói és hatáskörei. A képviselők jogállása. A köztársasági elnök és az Alkotmánybíróság feladatai és hatásköre. Az országgyűlési biztosok. Az Állami Számvevőszék. Az igazságszolgáltatás alkotmányos alapelve. A bírósági szervezet felépítése. Az ügyészség feladatai és szervezete. A kormány. Az önkormányzatok. Tanárok és törvények. Közigazgatási hatósági eljárás.

### Az intézmény és környezete

**TMXIK11SLE Közoktatási intézmény és környezete      EA      6 kr      20 ó      Vizsga**

Az oktatás társadalmi és gazdasági környezete. A közoktatás irányítása. A közoktatás finanszírozása. A közoktatás minősége és eredményessége. Oktatási Hivatal. Nyilvántartási rendszerek. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal. felvi.hu Minden, ami felsőoktatás.

**TMXPS11SLE Oktatási-nevelési intézmény hatékonysága      GY      6 kr      15 ó Évk. j.**

Az igazgató és az iskolavezetés minősége. Hallgatói prezentációk bemutatása a kiválasztott témakörökből: Tanári testület minősége, Szülők elégedettsége, Tanulók elégedettsége, Fenntartó elégedettsége.

**TMXPS11SLE Pedagógus az okt. int. szervezetében      EA      6 kr      15 ó      Vizsga**

A pedagógusi pálya sajátosságai. Pedagógiai folyamattervezés, -szervezés. A pedagógus munkatevékenységei. A pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák. Pedagógusszerepek, szerepmoделlek. A pedagógus kapcsolatrendszere, együttműködése. A pedagógus szakmai- és pedagógiai felkészültsége, képességei, attitűdjei. A pedagógus felelőssége. A pedagógus értékrendje. Szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban.

### Pedagógiai-pszichológiai ismeretek

**TMXPP11SLE Pedagógiai-pszichológiai ismeretek EA 6 kr 15 ó Vizsga**

Pszichológiai irányzatok, fejlődésméletek. A hallgatók nézeteinek feltárása. Milyen a jó tanár? Értékrendi alapok. Elhárító mechanizmusok. Erkölcsi fejlődés. Erkölcsi alapértékek. A tanári szemlélet kulturális alapjai. Tanórai jelenetek elemzése. A viselkedés és a kommunikáció üzenete. A tanulás feltételei. Mit érzel és mit nem az igazgató? Az érzelmek és attitűdök döntést befolyásoló hatása. Előítélet, ítélet. A produkciófelület. Személyiség – szerep – kapcsolati minták – reflektivitás.

**TMXKM11SLE Kommunikáció GY 3 kr 10 ó Évközi jegy**

Bevezetés a kommunikáció elméletébe, alapfogalmak. A pedagógiai kommunikáció jellegzetességei. Tanári beszédmagatartás. Verbális és nem verbális kommunikáció. Metakommunikáció. A pedagógiai tér és a kommunikáció egymásra hatása. Tanár-diák, diák-tanár interakciók. Kommunikációs szituációk az oktatásban. Kommunikációs gyakorlatok.

**TMXTG11SLE Tehetséggondozás GY 3 kr 10 ó Évközi jegy**

A tehetség, mint különleges nevelési igény. A tehetség típusai, összetevői, vizsgálata. Képességek és tehetség kapcsolata. Kreativitás elmélete. A kreativitás fejlesztése a mindennapi tanításban. A tehetséggondozás különböző fajtái és szinterei: léptetés, elkülönítés, gazdagítás. Tehetséggondozás a gyakorlatban.

**TMXKK11SLE Konfliktuskezelés GY 3 kr 10 ó Évközi jegy**

A konfliktusok természete és típusai, szerepük a társadalmi és pedagógiai létünk mindennapjaiban. A konfliktus, mint érték, mint a szocializációt segítő hatásrendszer. A konfliktusokban rejlő potenciális erők pozitív hasznosítása. A tünetek, okok – megoldásbeli stratégiák és technikák. Thomas Gordon vereségmentes, kreatív problémamegoldó eljárásai, a mediáció és a konfliktuskeresés, konfliktus-megbeszélő csoportok működése. Feszültség keletkezése, negatív indulatok megjelenése, a konfliktus elmérgesedésének veszélye. Elkerülő stratégia, alkalmazkodó stratégia, győztes/vesztes stratégia, kompromisszum-kereső stratégia, együttműködő stratégia, erőszakmentes konfliktuskezelés. A konfliktusmegoldás lépései.

**Speciális szakmódszertani ismeretek**

**TMXIS11SLE Integráció és szegregáció kérdései EA 6 kr 15 ó Vizsga**

Az integráció és a szegregáció alapkérdései, céljai, fogadtatása, megvalósulása és hatásai kutatási eredményekre támaszkodva. A sikeres tantermi gyakorlat felismerése, a tanári minőség indikátorainak elemzése. A tanári minőség háttérében meghúzódó, személyen belüli tényezők elemzése. A tanári minőség mérésének módszerei, eszközei. A tanári minőséget alakító, a tanári gyakorlat spontán változását kiváltó tényezők. A változás szándékos előidézése és támogatása.

**TMXNT11SLE Speciális nevelési területek EA 4 kr 10 ó Vizsga**

A neurológiai eredetű teljesítményzavarok bemutatása. A specifikus tanulási zavarok, figyelemzavar, hiperaktivitás neurológiai háttere, komorbiditás, sajátosságok és kezelésük. A képességek vizsgálata különleges egyének esetében. A Kognitív Profil Teszt használata, megfigyelés, célzott megfigyelés, tesztelés és egyéb vizsgálati eljárások megismerése és használata.

**B) Szakirányhoz kapcsolódó ismeretkörök**

**Tanterv és programfejlesztés**

**TMXTP11SLE Tanterv és programfejlesztés EA 16 ó GY 8 ó 7 kr Vizsga**

Tantervfejlesztési alapfogalmak. Tantervi szabályozás Európában és Magyarországon. Tanterv típusok. A Nat fejlesztési koncepciója, szerepe a kétszintű tantervi szabályozásban. A Nat felépítése, műveltségterületei. Az iskolai oktatásszervezés feladatai. Az iskolai nevelés- oktatás közös értékei. A tantervi programfejlesztés gyakorlati lépései. Kompetencia-modulok kidolgozása. A szakmai programkövetelmény és a képzési program kapcsolata és egymásra épülése. A szakmai programkövetelmény tervezése és engedélyeztetése. Képzési programok tervezése, szakértői értékelése és engedélyeztetése.

**TMXMB11SLE Minőségbiztosítás EA 4 kr 12 ó Évközi jegy**

Minőségügyi alapfogalmak. Minőségmenedzsment rendszerek a közoktatásban és a szakképzésben. Minőségügyi rendszerek hatásvizsgálata, különös tekintettel a vizsgarendszerekre. Vizsgarendszerek - minőségügyi indikátorai. Országos és nemzetközi kompetencia-mérések, vizsgarendszerek minőség-értékelése. Minőségfejlesztés gyakran alkalmazott módszerei. Az érettségi és a szakmai vizsgarendszer minőségfejlesztése. Vizsgatípusok, vizsgafelkészítés, vizsgák feladatrendszerének minősége, vizsgafolyamatok minősége és értékelése. Beavatkozó intézkedések.

**TMXKF11SLE Szakterületi, szakmódszertani fejlődési irányok GY 4 kr 12 ó Évk. j.**

Oktatási kihívások a 2010-es években, sikeres iskolák jó gyakorlata. Egyes szakterületek fejlődési irányai, szakmódszertanuk sajátossága. A kompetencia alapú oktatás sajátosságai. Oktatási alapmódszerek. Csoportdinamikai módszerek. Oktatási stratégiák. Az érdeklődés felkeltés, a motiválás módszerei. Probléma alapú tanítás-tanulás módszerei. Elektronikus tanulás. eLearning, mLearning, micro-learning módszertan.

**Esélyegyenlőség biztosítása**

**TMXEB11SLE Esélyegyenlőség biztosítása EA 6 ó GY 6 ó 4 kr Vizsga**

Esélyegyenlőség és inklúzió. Hatékonyság, eredményesség, méltányosság. Nevelésszociológiai problémakörök és nézőpontok. Hatékonyság, eredményesség, méltányosság jelenléte a

közoktatásban, az ezeket befolyásoló tényezők. Integráció és szegregáció alapfogalmai, modellek, rendszerek, értelmezési nehézségek és különbségek.

### **TMXKH11SLE Tanulói kultúrák megismerése, tanulói kompetenciák fejlesztése**

**GY 5 kr 16 ó Évk. jegy**

Kultúra és tanulás: különböző kultúrájú diákok és felnőttek szociokulturális környezetének és tanulási lehetőségeinek megismerése. Az oktató szerepe a különböző kultúrájú tanulók, felnőttek képzésében. A hozott hátrányok és a tanulási folyamat során szerzett kudarcok feldolgozása, csökkentése. A képzésben résztvevők kompetenciáinak fejlesztési lehetőségei. Értékelés, önértékelés, kommunikáció és motiváció: értő figyelem és szenzitív értékelés.

## **Az oktatás vizsgarendszere**

### **TMXVJ11SLE Vizsgákhoz kapcsolódó jogszabályok ismerete és alkalmazása**

**EA 5 kr 12 ó Vizsga**

Nemzeti köznevelési és szakképzési törvény vizsgákhoz kapcsolódó szabályai. Érettségi vizsga szabályzata és követelményei. Komplex szakmai vizsgáztatás szabályai. Az államilag elismert nyelvvizsgarendszer szabályozása.

### **TMXVT11SLE Vizsgák tervezése EA 4 kr 12 ó Évközi jegy**

A vizsgatervezés előkészítése, források és szabályok feltárása és követése. Érettségi vizsga tervezése. Komplex szakmai vizsga tervezése.

### **TMXST11SLE Vizsgaszervezési eljárások GY 4 kr 12 ó Évközi jegy**

Az érettségi vizsgához kapcsolódó feladatok. A szakmai vizsgaszervezés feladatai. Vizsgák nyilvántartása és ellenőrzése.

## **Felnőttképzések intézményei, és módszertana**

### **TMXFF11SLE Felnőttképzések intézményei, helyszínei és formái**

**EA 4 kr 12 ó Évközi jegy**

Felnőttoktatás és képzés intézményei, helyszínei. A felnőttképzés irányítása, a meghatározó intézmények szerepe. A felnőttképzések intézményeihez kapcsolódó jogszabályok. A felnőttképzés szabályozása, engedélyezés, ellenőrzés.

### **TMXFM11SLE Felnőttképzés módszertana EA 6 ó GY 6 ó 5 kr Vizsga**

A felnőttképzés fő területei. A képzési formák osztályozása. A felnőttoktatói szerepek és feladatok. Felnőttek tanulása, motiváció elméletek megismerése. Felkészítés az egész életen át tartó tanulásra. Felnőttképzés módszertani alapjai, képzési ciklus. A célcsoportok elemzése. A tananyagok kiválasztása és a rendszerezése. Az oktatási módszerek tervezése és kiválasztása. A képzés kivitelezése és értékelése, megfelelés az értékelési szempontoknak.

## **Gyakorlat**

**TMXGY11SLE Gyakorlat            L        4 kr    32 ó Évközi jegy**

A képzőhelyek látogatásának helye és szerepe a Vizsgaelnöki feladatokra felkészítő pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzésben. Szempontok összeállítása és értelmezése a képző intézmények látogatásához. Nyelvi képzést és vizsgáztatást biztosító képzőhely meglátogatása, konzultáció az intézmény munkatársaival. Vizsgáztatást biztosító képzőhely meglátogatása, konzultáció az intézmény munkatársaival. A gyakorlati képzőhelyi látogatások tapasztalatainak kiértékelése.

### **C) Választható tárgy (A felsőoktatási törvény előírásai szerint egy tárgy választása kötelező)**

**TMWFE11SLE Fejlesztő értékelés            GY    5 kr    12 ó    Évközi jegy**

Bevezetés a differenciálás elméletébe és gyakorlatába. A diagnosztikus értékeléstől a fejlesztő értékelésig. Személyes élmények és tapasztalatok. A fejlesztő értékelés hazai és nemzetközi szakmai megítélése a vonatkozó irodalom tükrében. A fejlesztő értékelés OECD definíciója. A fejlesztő értékelés, mint szemlélet. Metakogníció, Önszabályozó tanulás.

**TMWPK11SLE Pedagógiai kutatómódszertan    GY    5 kr    12 ó    Évközi jegy**

Adatfeltáró módszerek, kutatási stratégiák. A didaktikai célú megfigyelés stratégiái. A kutatás felépítése. A hipotézisek fajtái, helyes megfogalmazása. A kutatási terv. Adatfeltáró módszerek, szociometriai felmérés, a didaktikai kísérlet. A kérdőív szerkezete, felépítésének kritériumai. A feladatlapos felmérés. Tantárgyi feladatlap, teszt szerkesztése. Adatfeltáró módszerek, interjúk módszere. Interjúk értékelése. Megfigyelés. Interakciók. Adatfeldolgozó módszerek, didaktikai jellegű hipotézisek ellenőrzése. A hipotézisek számszerű adatainak értékelése. A tézisek megfogalmazása. A kutatási adatok számítógépes feldolgozása.

## **Diplomamunka**

**TMDVE11SLE Diplomamunka I.            GY    5 kr    15 ó    Aláírás**

**TMDVE21SLE Diplomamunka II.        GY    5 kr    15 ó    Aláírás**

A diplomamunka elkészítésének tartalmi és formai követelményei. Témaválasztás. A konzulens szerepe, a támogatás módszerei. Szakmai konzultáció az egyetemi belső konzulenssel. Önálló munka.

1. sz. melléklet: Mintatanterv

Óbudai Egyetem			TANTERV		Vizsgaelnöki feladatokra felkészítő pedagógus szakvizsga															Érvényes a 2018-19. tanévtől										
Sorsz.	Kód	Tantárgyak	Ósszó-óra	Kredit	Félévi óraszám (ea - tgy - lab), számonkérés ill. követelmény módja (v, sz, f), kreditpont																				Előkövetelmény					
					1. félév					2. félév					3. félév					4. félév										
					ea	tgy	lab	köv	kr	ea	tgy	lab	köv	kr	ea	tgy	lab	köv	kr	ea	tgy	lab	köv	kr						
<b>A) Kötelező ismeretkörök</b>			150	55																										
Közoktatási vezetési ismeretek																														
1.	TMXVS11SLE	Vezetés és szervezefejlesztés	10	5	0	10	0	é	5																					
Nevelési-oktatási intézmény mint szervezet																														
2.	TMXK111SLE	Közigazgatási ismeretek	20	7	20	0	0	v	7																					
Az intézmény és környezete																														
3.	TMXIK11SLE	Közoktatási intézmény és környezete	20	6						20	0	0	v	6																
4.	TMXIH11SLE	Oktatási-nevelési intézmény hatékonysága	15	6						0	15	0	é	6																
5.	TMXPS11SLE	Pedagógus az oktatási intézmény szervezetében	15	6	15	0	0	v	6																					
Pedagógiai, pszichológiai ismeretek																														
6.	TMXPP11SLE	Pedagógiai-pszichológiai ismeretek	15	6	15	0	0	v	6																					
7.	TMXKM11SLE	Kommunikáció	10	3						0	10	0	é	3																
8.	TMXGT11SLE	Tehetségnevelés	10	3						0	10	0	é	3																
9.	TMXKK11SLE	Konfliktuskezelés	10	3						0	10	0	é	3																
Speciális módszertani ismeretek																														
10.	TMXIS11SLE	Integráció és szegregáció kérdései	15	6						15	0	0	v	6											9.					
11.	TMXNT11SLE	Speciális nevelési területek	10	4	10	0	0	v	4																					
<b>B) Vizsgaelnöki feladatokra felkészítés</b>			168	50																										
Tanterv és programfejlesztés																														
12.	TMXTP11SLE	Tanterv és programfejlesztés	24	7						16	8	0	v	7																
13.	TMXMB11SLE	Mínőségbiztosítás	12	4											12	0	0	é	4											
14.	TMXKF11SLE	Szakterületi, szakmódszertani fejlődési irányok	12	4											0	12	0	é	4											
Esélyegyenlőség biztosítása																														
15.	TMXEB11SLE	Esélyegyenlőség biztosítása	12	4						6	6	0	v	4																
16.	TMXKH11SLE	Tanulói kultúra megismerése, tanulói kompetenciák	16	5						0	16	0	é	5																
Az oktatás vizsgarendszere																														
17.	TMXVJ11SLE	Vizsgákhoz kapcsolódó jogszabályok ismerete és	12	5						12	0	0	v	5																
18.	TMXVT11SLE	Vizsgák tervezése	12	4											12	0	0	é	4											
19.	TMXST11SLE	Vizsgaszervezési eljárások	12	4											0	12	0	é	4											
Felnőttképzések intézményei, és módszertana																														
20.	TMXFF11SLE	Felnőttképzések intézményei, helyszínei és formái	12	4						12	0	0	é	4																
21.	TMXFM11SLE	Felnőttképzés módszertana	12	5											6	6	0	v	5											
Gyakorlat																														
22.	TMXGY11SLE	Gyakorlat	32	4											0	0	32	é	4											
<b>C) Választható tárgy (a feladatoknál törvény előírta szerint egy tantárgy választása kötelező)</b>			12	5						0	12	0	é	5																
23.	TMWFE11SLE	Fejlesztő értékelés	12	5																										
24.	TMWPK11SLE	Pedagógiai kutatásmódszertan	12	5																										
Diplomamunka			30	10																										
25.	TMDVE11SLE	Diplomamunka I.	15	5						0	0	15	a	5																
26.	TMDVE21SLE	Diplomamunka II.	15	5											0	0	15	a	5											
<b>Összes tantervi óra:</b>					60	10						35	57						46	30	15						30	30	47	
<b>Félévenkénti óraszám - összesen:</b>			360		70					92					91					107										
<b>Összes kreditpont:</b>				120											32					30					30					
Vizsgajegy - összesen:					4					2					3					1										
Évközi jegy - összesen:					1					5					2					5										
<b>Záróvizsga tárgyak:</b>			Kötelező ismeretkörök (összesen 11 tárgy 55 kredit értékben):																											
Diplomamunka véde																														
Komplex szóbeli vizsga a tanterv A) és a B) részéből																														
<b>Záróvizsga eredménye:</b>																														
(Diplomamunka + Diplomamunka véde + Szóbeli-A + Szóbeli-B) / 4																														