

Óbudai Egyetem
Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ

KÉPZÉSI PROGRAM

Vállalati instruktork



Budapest, 2018. május 2.

A SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS TANTERVE

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** vállalati instruktork
2. **A szakirányú továbbképzés angol nyelvű megnevezése:** Industry Instructor
3. **A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** vállalati szakoktató
4. **A szakképzettség angol nyelvű megnevezése:** Industry Instructor
5. **Képzési terület:** műszaki képzési terület
6. **A képzés nyelve:** magyar
7. **Képzés munkarendje, a képzési idő félévekben, kontaktórák száma:**
levelező, 2 félév, 210 kontaktóra
8. **Megszerezhető kreditek száma:** 60 kredit
9. **Képzés helye:** Óbudai Egyetem, Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ
Budapest, 1084. Népszínház utca 8.
10. **Felvétel feltétele:**
műszaki képzési területen, legalább alapképzésben (vagy a korábbi képzési rendszerben legalább főiskolai szintű képzésben) szerzett mérnöki oklevél
11. **Finanszírozási forma:** önköltséges
12. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

A szakot elvégző hallgató a munkahelyi tanulás-, fejlesztés-és teljesítmény-menedzsment képzés során képes lesz munkahelyi képzési szükségletek felmérésére, elemzésére, képzési programok tervezésére, megvalósítására és értékelésére.

Ismeri a duális képzés rendszerét és követelményeit. Tisztában van a szakmai gyakorlat céljaival és szerepével az oktatási folyamatban.

Ismeri az alapvető pedagógiai módszereket.

Személyes adottságok, készségek:

Képes a problémák elemzésére és megoldására.

Képes a szervezet munkahelyi képzési programjait a stratégiai foglalkoztatási célokkal, operatív feladatokkal összekapcsolni. Képes ennek alapján minőség célokat és kritériumokat megfogalmazni.

Tudja kezelni a konfliktushelyzeteket, Képes a személyközi kommunikáció magasabb szintjeire.

Képes a felnőttekkel kapcsolatos tanulási módszertanok alkalmazására.

Képes a munkahelyi tanulás rendszereinek fejlesztésére, a munkahelyi tanulásban résztvevők értékelésére. Ismeri a szakmai gyakorlatokkal kapcsolatos oktatásszervezési feladatokat.

13. **A képzési program:** A vállalati szakoktatók szakképzettségük és munkatapasztalatuk folytán a duális szakképzést folytató vállalatok meghatározó szereplői. Többségük, megbecsült szakmai munkakörből kerül oktató pozícióba, ugyanakkor nem nagyon rendelkezik pedagógiai felkészültséggel, gyakorlattal. A gyakorlati szaktudás és tapasztalatok hatékony és eredményes átadásához, a tanulók személyiség-fejlesztéséhez rendszerint további célirányos felkészültségre is szükségük van. E mellett korszerű metodikai, taneszköz használati tudásra, oktatásszervezési és szakmai foglalkozásvezetői kompetenciákra is szert kell tenniük. A

program a tanulók munkapozícióba való beilleszkedéséhez, szakmai készségeinek fejlesztéséhez és önálló munkavégzéséhez szükséges oktatói szerepek fejlesztésére is nagy hangsúlyt fektet.

14. **A képzés célja:** Az iskolarendszeren kívüli, elsősorban vállalati bázisú szakmai gyakorlati foglalkozások szervezésére, és az ott folyó szakmai kompetenciafejlesztésre történő felkészítés.
15. **A képzés célcsoportja:** Duális képzés keretében gyakorlati oktatást szervező vállalatok, kis- és középvállalkozások gyakorlati oktatói. Szakmai gyakorlatra fiatalokat fogadó cégek, továbbá szakmai szervezetek és intézmények gyakorlati oktatói.
16. **A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök**
Elmélet –gyakorlat aránya: 45-55%.

Terület	Kredit
Pszichológiai és pedagógiai alapismeretek	28
Vállalati szakoktató ismeretek	28
Szakedolgozat	4
Összesen	60

13. Tantárgyi programok

1. félév

Pszichológiai alapismeretek és személyiségfejlesztés	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-6 óra, TGY-8 óra	Számonkérés módja: vizsga
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja áttekinteni a szakoktató személyiségével összefüggő és a hallgatóval/szaktanulóval való kapcsolat kialakítása és szakmai munkájának támogatása során hasznosítható pszichológiai ismereteket. Rávilágítani a munkahelyi teljesítményt befolyásoló tényezők közül az aktivációval, motivációval és érzelmekkel kapcsolatos összefüggéseket.	
Követelmények:	
Ismerje a vállalati szakoktató személyiségével kapcsolatos elvárásokat. Ismerje a hallgatóval/szaktanulóval való segítő kapcsolat kialakításának pszichológiai aspektusait. Ismerje a motiváció és az érzelmek befolyásoló hatását a munkahelyi teljesítményre. Ismerje a visszajelzés célját és szabályait.	

Önismeret	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-6 óra, TGY-8 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja áttekinteni a szakoktató személyiségével összefüggő pszichológiai ismereteket. Rávilágítani az önismeret jelentőségére és a visszajelzés, mint a fejlődést szolgáló eszköz szerepére a gyakorlati oktatás folyamatában.	

Követelmények:
Ismerje a személyiség vele született és öröklött tényezőit. Ismerje az önismeretünk forrásait. Legyen tisztában az énkép fogalmával és a munkahely szerepével az önmagunk megismerési folyamatában.

Kommunikáció	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-6 óra, TGY-8 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja, hogy a jelölt megismerje a sajátos kommunikációs stratégiákat, a kommunikáció sajátos színtereit. Megismerni a kommunikációs folyamat sajátos eszközét. Továbbá megismertetni a prezentációt segítő eszközöket és lehetőségeket, és az ehhez kapcsolódó szabályokat.	
Követelmények:	
Ismerje meg a pedagógiai kommunikációt befolyásoló kommunikációs színtereket és kommunikációs helyzeteket. Ismerje a kommunikációs stratégiákat. Ismerje a prezentáció fogalmát és eszközeit.	

Mediáció és konfliktuskezelés	Kredit:4
Tanóra típusa: EA-6 óra, TGY-8 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja átfogó képet nyújtani a hatékony konfliktuskezelés módszereiről és technikáiról, különös tekintettel a gazdasági mediáció eszközrendszerére. Rávilágítani a konfliktuskezelés módszereire és technikáira, továbbá a mediáció, mint a hatékony konfliktuskezelés eszközére.	
Követelmények:	
Ismerje meg a hatékony konfliktuskezelés módszereit és technikáit, különös tekintettel a gazdasági mediáció eszközrendszerére. Legyen képes a konfliktus-megelőzés és konfliktuskezelés eszközrendszerének céltudatos alkalmazására. Ismerje a tárgyaláskultúra alapjait, a tárgyalási stílusokat, taktikákat és stratégiákat.	

A pedagógia alapjai	Kredit:4
Tanóra típusa: EA-8 óra, TGY-6 óra	Számonkérés módja: vizsga
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja, hogy a hallgatók/szaktanulmányosok elsajátítsák a vállalati oktatáshoz szükséges nevelési és oktatási alapfogalmakat, ami majd alapjául tud szolgálni a gyakorlati oktatás módszertanához.	
Követelmények:	
Ismerjék, elsajátítsák és gyakorolják a gyakorlati oktatásszervezés,- tervezés kereteit, irányítási hátterét, feltételeinek, folyamatának jellemzőit, módszertani lehetőségeit. Ismerjék a tanulást befolyásoló tényezőket, a társas környezetet, a szakoktató-munkatárs viszony és a motiváció összefüggéseit. Tájékozott legyen a betanulási módszerválasztást befolyásoló tényezőkről, a módszerek csoportosításáról. Képesek legyenek az eredményes módszerválasztáshoz szükséges készségeket és képességeket kialakítani, szükség esetén fejleszteni és a gyakorlatban használni.	

Tudás- és tapasztalatátadó szerep	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-10 óra, TGY-6 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja áttekinteni a vállalati oktató szerepét a tudásátadás folyamatában. Megismerni az empátia szerepét. Feltárni a segítő kapcsolat módszertani elemeit.	
Követelmények:	
Ismerje meg a szakoktatói segítségnyújtás szintereit. Ismerje meg az empátia fogalmát. Ismerje meg a tudásátadási folyamatok mérőföldköveit és az azokhoz kapcsolódó szerepeket.	

Képességfejlesztő szerep	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-8 óra, TGY-6 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja áttekinteni a vállalati szakoktató szerepét a képességfejlesztés folyamatában. Rávilágítani a képességfejlesztés lehetőségeire a munkahelyi környezetben. Megismerni az motiváció szerepét. Feltárni képességfejlesztés módszertani elemeit.	
Követelmények:	
Ismerje meg a szakoktatói segítségnyújtás szintereit. Ismerje meg a képességfejlesztés szerepét, eszközeit, módszereit. Ismerje képességfejlesztésre vonatkozó szintereket. Legyen tisztában a képességfejlesztés munkahelyi szerepével.	

2. félév

Interkulturális menedzsment	Kredit:4
Tanóra típusa: EA-8 óra, TGY-6 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja, hogy megismertetni az egyes nemzeti kultúrák kommunikációra és szervezeti kultúrára gyakorolt hatását, továbbá az interkulturális kompetencia fejlesztése.	
Követelmények:	
Ismerje meg és tudja rendszerezni a kultúrák közti kommunikáció szabályszerűségeit, valamint tudja felismerni saját viselkedésünk kultúrafüggő mozgatórugóit. Legyenek képesek egy számukra szokatlan, többnemzetiségű közegben is eligazodni, interkulturális konfliktusokat felismerjenek, és hatékonyan menedzseljenek.	

Szakképzés-pedagógia	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-10 óra, TGY-6 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	

A tantárgy célja megismertetni a szakképzésbeli pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumok, tantervfajták, tantervtípusok, és a szakképzés tartalmi szabályozásában betöltött szerepüket. Rávilágít a duális képzésre és annak pedagógia folyamatban betöltött szerepére. Ezen túl a szakmai gyakorlati tárgyak tanításának jogszabályi hátterére és a tananyag-kiválasztás és a rendszerezés szaktudományi és szak módszertani szempontjaira.

Követelmények:

Ismerje a szakképzésben a pedagógia tevékenységeket. Ismerje ezek jogi és gazdasági háttereit. Ismerje a hazai képzési rendszereket, ezen belül a duális képzési rendszert. Ismerje a tananyag-kiválasztás és a rendszerezés szaktudományi és szak módszertani szempontjait. Legyen képes a szaktudományi, szak módszertani, szaktárgyi, tanulásméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Legyen képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására a hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a szakképzés keretein belül. Ismerje ezek kapcsolatrendszerét.

Munkahelyi oktatásszervezés	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-8 óra, TGY-6 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja megismertetni azokat az alapvető ismereteket, amelyek a munkahelyi tanulási környezettel kapcsolatosak. Rávilágítson az oktatásszervezés alapvető elmeire ebben a speciális környezetben.	
Követelmények:	
Ismerje a munkahely, mint tanulási környezet fogalmát. Ismerje meg a munkahelyi teljesítményhelyzeteket és azok befolyásolásának módszereit, a munkahelyi tanulás sajátosságaira épülő oktatási folyamatot és szervezési feladatokat.	

Gyakorlati foglalkozások tervezése és előkészítése	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-8 óra, TGY-6 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja megismertetni a gyakorlati oktatás komplex feladatrendszerét. Rávilágítani a foglalkozások képzési rendszerben betöltött szerepére. Továbbá megismertetni a gyakorlati foglalkozáshoz kapcsolódó szervezési feladatokat.	
Követelmények:	
Ismerje a gyakorlati oktatás színtereit és eszközeit. Ismerje meg a gyakorlati oktatásban betöltött szerepét. Ismerje meg a tervezés lépéseit, és az ehhez kapcsolódó eljárásokat. Ismerje meg a foglalkozásokhoz kapcsolódó alapvető dokumentumokat, szabályozókat.	

Gyakorlati oktatás módszertana	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-0 óra, TGY-6 óra, LAB-8 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja megismertetni gyakorlati foglalkozások rendjét és folyamatát. Bemutatni a foglalkozások szervezésével és vezetésével kapcsolatos tevékenységeket. Rávilágítani a speciális módszertani lehetőségekre.	

Követelmények:
Ismerje a gyakorlatokon alkalmazandó módszertani elemeket. Ismerje a gyakorlatok feltételrendszerét. Ismerje a gyakorlati foglalkozásokon alkalmazandó motivációs és fejlesztő lehetőségeket. Ismerje meg a konfliktus-kezelést, mint fejlesztő pedagógiai módszert.

A felnőttképzés alapjai	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-8 óra, TGY-6 óra	Számonkérés módja: vizsga
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja megismertetni a felnőttképzés alapfogalmait. Rávilágítani a felnőttképzési folyamat sajátosságaira, továbbá a helyzetfelismerésre, tervezésre és a probléma-feldolgozás segítésére vonatkozó folyamatok megismertetése.	
Követelmények:	
Ismerje a felnőttkori tanulás sajátosságaira épülő oktatási folyamatot és módszertant. Ismerje a differenciált bánásmódot. Ismerje a tudásátadás hatékony módszereit és azok alkalmazási területeit a vállalati munka során	

Vállalati képzés és élethosszig tartó tanulás	Kredit: 4
Tanóra típusa: EA-8 óra, TGY-6 óra	Számonkérés módja: évközi jegy
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja megismertetni a felnőttképzés alapfogalmait. Rávilágítani a felnőttképzési folyamat sajátosságaira. Továbbá a helyzetfelismerésre, tervezésre és a probléma-feldolgozás segítésére vonatkozó folyamatok megismertetése.	
Követelmények:	
Ismerje a felnőttkori tanulás sajátosságaira épülő oktatási folyamatot és módszertant. Ismerje a differenciált bánásmódot. Ismerje a tudásátadás hatékony módszereit és azok alkalmazási területeit a vállalati munka során.	

Szakedolgozat	Kredit:4
Tanóra típusa: EA-0, TGY-0, LAB-10 óra	Számonkérés módja: aláírás
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> -	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja, hogy a megszerzett gyakorlati kompetenciák megszerzése utáni ismeretanyag innovatív reprezentálásában. Rávilágítani a tudományos művek tartalmi és a formai követelményeire, továbbá a kutatómódszertan alapvető stratégiáira és eljárásaira.	
Követelmények:	
Legyenek képesek szakmai segítség igénybevételével önálló kutatásra, szakdolgozatíráásra. Ismerjék meg az innovatív megoldások reprezentációjának módszereit. Ismereteket szereznek a szakdolgozat formai követelményeiről, s az önálló kutatás elkezdéséhez szükséges ismeretekről.	

14. Értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások:

A tantárgyak vizsgával, illetve évközi jeggyel és aláírással zárulnak. A vizsgára bocsátás feltétele tantárgyanként különböző: írásbeli dolgozat, illetve egyéni feladat beadása egyaránt lehetséges.

A vizsga írásbeli vagy szóbeli lehet. A negyedik félév teljesítése során diplomatervet kell készíteni, majd az abszolutórium megszerzése után azt a záróvizsgán meg kell védeni, és a záróvizsga tárgyakból eredményes vizsgát kell tenni.

15. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítási rendje:

A korábban, hasonló témában szerzett érdemjegyet az egyetem általános eljárási rendje szerint számítjuk be, azaz a félév kezdetén, index és megfelelő tematika alapján a hallgató kérésére a Kreditátviteli bizottság tesz javaslatot a beszámítás lehetőségére.

16. A záróvizsgára bocsátás feltételei:

A záróvizsgára bocsátás feltétele a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése. Végbizonyítványt a felsőoktatási intézmény annak a hallgatónak állítja ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket – diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette és az előírt krediteket megszerezte.

17. A záróvizsga részei:

- A záróvizsga a diplomamunka védéséből és a két szóbeli vizsgarészből áll.
- Az első szóbeli vizsgatárgy kérdései a Pszichológiai és pedagógiai alapismeretek, míg a második a Vállalati szakoktató ismeretkörökből kerülnek összeállításra.
- A záróvizsgát a hallgatónak egy napon, folyamatosan kell letennie.

18. A záróvizsga eredménye:

A diplomamunkára (DM), a diplomamunka védésére (DMV) és a záróvizsga szóbeli részére (SZ1, SZ2) kapott érdemjegyek átlaga az alábbiak szerint:

$$Z = (DM + DMV + SZ1 + SZ2) / 4$$

19. Az oklevél minősítése:

A záróvizsga eredménye alapján az oklevelet a következők szerint kell minősíteni:

kiváló	5,00
jeles	4,51 - 4,99
jó	3,51 - 4,50
közepes	2,51 - 3,50

elégseges

2,00 - 2,50

20. Mintatanterv

Óbudai Egyetem			TANTERV		Szakirányú továbbképzés - Vállalati instruktor											
Sorsz.	Kód	Tantárgyak	Össz-óra	Kredit	Félévi óraszám (ea - tgy - lab), számonkérés ill. követelmény módja (v, sz, f), kreditpont										Előkövetelmény	
					1. félév					2. félév						
					ea	tgy	lab	köv	kr	ea	tgy	lab	köv	kr		
A) Kötelező ismeretek: Pedagógiai és pszichológiai ismeretek			100	28	50	50	0		28							
1.	TMXPS12SLE	Pszichológiai alapismeretek és személyiségfejlesztés	14	4	6	8	0	v	4							
2.	TMXOI11SLE	Önismeret	14	4	6	8	0	e	4							
3.	TMXKOM1SLE	Kommunikáció	14	4	6	8	0	e	4							
4.	TMXMK11SLE	Mediáció és konfliktuskezelés	14	4	6	8	0	e	4							
5.	TMXPA12SLE	A pedagógia alapjai	14	4	8	6	0	v	4							
6.	TMXTT11SLE	Tudás- és tapasztalatátadó szerep	16	4	10	6	0	e	4							
7.	TMXKS11SLE	Képességfejlesztő szerep	14	4	8	6	0	e	4							
B) Szakirányú ismeretek: Vállalati szakoktató			100	28						50	42	8	0	28		
8.	TMXIK11SLE	Interkulturális menedzsment	14	4						8	6	0	e	4		
9.	TMXSP11SLE	Szakképzés-pedagógia	16	4						10	6	0	v	4		
10.	TMXMO11SLE	Munkahelyi oktatásszervezés	14	4						8	6	0	e	4		
11.	TMXGT11SLE	Gyakorlati foglalkozások tervezése és előkészítése	14	4						8	6	0	e	4		
12.	TMXGM11SLE	Gyakorlati oktatás módszertana	14	4						0	6	8	e	4		
13.	TMXFA11SLE	A felnőttképzés alapjai	14	4						8	6	0	v	4		
14.	TMXVE12SLE	Vállalati képzés és életbősszig tartó tanulás	14	4						8	6	0	e	4		
C) Szakdolgozat			10	4						0	0	10		4		
15.	TMXVS11SLE	Diplomamunka	10	4						0	0	10	a	4		
Félévenkénti óra:					50	50				50	42	18				
Összes óraszám			210		100					110						
Összes kreditpont:				60						28						32
Vizsgajegy - összesen:										2						
Évközi jegy - összesen:										5						5

Záróvizsga tárgyak:

Szakdolgozat védés

Komplex szóbeli vizsga a tanterv A) és a B) részéből

Záróvizsga eredménye:

(Szakdolgozat + Szakdolgozat védése + Szóbeli-A + Szóbeli-B) / 4