

Szakdolgozat témák - 2024/25. Tanévtől

Szakoktató szak

Dr. habil. Vass Vilmos – egyetemi docens

- A kreativitás fejlesztésének elmélete és gyakorlata
- A hatékony, önálló tanulási kompetencia fejlesztésének elmélete és gyakorlata
- A motiváció pedagógiai kérdései
- A tudás- és tanulásképző változásai a 21. században

Dr. habil. Holik Ildikó – egyetemi docens

- A projektalapú oktatás lehetőségei a szakképzésben
- Módszertani innovációk a szakképzésben / felnőttképzésben / vállalati képzésekben
- Vállalati képzések módszertani sajátosságai
- A szakmai kommunikáció fejlesztésének lehetőségei a szakképzésben
- A tanulási motiváció fejlesztési lehetőségei a szakképzésben
- Vállalati képzésben résztvevők tanulási motivációjának és tanulási stílusának vizsgálata

Kozma-Nagy Katalin – egyetemi tanársegéd

- Új technológiák alkalmazása az oktatásban, és annak alkalmazási területei, hatékonyságának vizsgálata
- Tananyagfejlesztés/Elektronikus tananyag fejlesztése és hatékonyságának vizsgálata
- Szakképzés történet, fejlődés, és annak kihívásai
- Digitális kompetenciafejlesztés lehetőségei a szakmai tanárképzésben
- Digitális kompetenciafejlesztés
- Munkaerőpiaci kompetenciák fejlesztése a szakképzésben
- Oktatóanyagok készítése, alkalmazása és ehhez kapcsolódó tananyagfejlesztés
- Projektek a szakképzésben
- Gazdaság és szakképzés kapcsolata
- Marcsó Attila: Oktatóanyag készítése a 3D nyomtatás tanításához

Dr. Tomory Ibolya - adjunktus

- A szakoktatás Európai és Európán kívüli oktatási rendszerekben; A magyar és más oktatási/szakképzési rendszer összehasonlítása
- Oktatói didaktikai ismeretek és hatásaik a tanulási folyamatban

- A Digitális Községi Alkotóműhely (DKA) és /vagy más programok szerepe a szakmai fejlesztő oktatásban
- Szakképzésben tanulók jövőképeinek és példaképeinek háttértényezői
- Új technológiák alkalmazása az oktatásban
- Tananyagfejlesztés/Elektronikus tananyag fejlesztése és hatékonyságának vizsgálata
- A tanulás-tanítás tervezése – Módszerek, technikák, eszközök kiválasztása
- Tanulóközpontú módszerek alkalmazása a tanításban hagyományos és digitális eszközökkel
- Oktatási módszerek hatékonyságának és alkalmazási lehetőségeinek vizsgálata a szakképzésben (kutatás és/ vagy jó gyakorlat, tapasztalatok bemutatása)
- A társas környezet hatása a szakképzésben részt vevő tanulóira (megtartó erő stb.)
- A fejlesztő értékelés, mint a tanári szerep része és jó gyakorlatai

Prof. Dr. Molnár György – egyetemi tanár

- Információs és médiaműveltség szerepe a szakképzésben
- Tanulástámogató elektronikus keretrendszerek bevezetésének megvalósítása, és alkalmazása
- Elektronikus tanulási környezetek összehasonlító elemzése
- Az információs és kommunikációs technológiák hatása a tanulási környezet és a tanárszerep átalakulására
- Újgenerációs tanulási módszerek és tanulási környezetek szerepe a tanítás-tanulás folyamatában
- Az IKT-val támogatott tanulási környezet követelményei és fejlesztési lehetőségei
- Távközpontú és e-learning alapú rendszerek alkalmazási lehetőségei a szakképzésben
- Az e-portfólió elkészítésének támogatása az új gyakorlonoki rendszerben
- A pedagógusi portfólió összeállításának segítése IKT alapú megoldásokkal
- A digitális kompetenciák fejlesztési lehetőségei a szakmai tanárképzésben
- Újgenerációs oktatási módszerek és technológiai megoldások szerepe a mentori munka támogatásában
- Élménypedagógiai módszerek szerepe a szakképzés szolgálatában
- Saját eszközhasználatra épülő korszerű pedagógiai módszerek a tanulás támogatására
- Elektrotechnikai, elektronika szakmacsoportos tantárgyak oktatásához kapcsolódó tananyagok fejlesztése és módszertani elemzése
- Korszerű tananyagfejlesztési lehetőségek a fenntartható oktatási rendszerek támogatásában
- Új oktatási, élménypedagógiai módszerek és gyakorlatok bemutatása a műszaki képzési területeken
- Gamifikáció szerepe és jelentősége a műszaki ismeretkörök oktatásában
- Mesterséges intelligencia-alapú korszerű oktatástechnológiai megoldások
- Mesterséges intelligencia szerepe és hatása a tanítás-tanulás folyamatára
- Mesterséges intelligencia-alapú innovatív tanulási környezetek kialakítása

Dr. Bodnár Éva – egyetemi docens

- Pályaorientáció lehetőségei a szakképzésben
- Az iskolai tehetséggondozás vizsgálata
- Az iskolák szervezetszichológiai vizsgálata
- Az oktatói és tanári szerepek változása

Dr. Sass Judit – egyetemi docens

- Pályaorientáció és tanácsadás
- Oktatási intézmény szervezeti jelenségeinek vizsgálata: vezetés, kultúra és klíma
- Tanulási motiváció kérdései
- Kommunikáció és konfliktuskezelés az oktatási intézményben

Dr. Makó Ferenc - adjunktus

- A probléma alapú tanítás- és tanulás módszertani megoldásai a szakképzésben
- Rugalmas tanulási utak kialakítása a szakképzésben
- M-learning tananyag-fejlesztés az ágazati alapozó és szakmai oktatáshoz
- A duális képzés tapasztalatai az ágazati oktatásban

Szakdolgozat témák - 2024/25. Tanévtől

Oktatástervezés és digitálistananyag-fejlesztés területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

Dr. habil. Vass Vilmos – egyetemi docens

- A tudás- és tanulásképző változásai a 21. Században a digitalizációs folyamatok tükrében

Dr. habil. Holik Ildikó – egyetemi docens

- Innovatív digitális módszertani lehetőségek az oktatásban
- Digitális tananyagfejlesztés STEM területeken
- Digitális tananyagok alkalmazási lehetőségei a köznevelésben/szakképzésben/felsőoktatásban/vállalati képzésekben
- Kreatív megoldások a digitális tananyagfejlesztésben
- Tanulási módszerek és stratégiák a digitális térben

Dr. Tomory Ibolya – adjunktus

- Digitális eszközök és tanulás-tanítás Európai és Európán kívüli oktatási rendszerekben (trendek, egyes régiók, országok, közoktatás, felsőoktatás, felnőttoktatás, munkahelyi környezet stb.)
- Oktatói didaktikai ismeretek és hatásaik a tanulási folyamatra digitális és nem digitális környezetben
- A Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA) vagy más egyéni/iskolai képzési programok bemutatása, szerepe a korszerű oktatásban
- Tananyagfejlesztés/Elektronikus tananyag fejlesztése és hatékonyságának vizsgálata
- Digitális eszközök integrálása a tanulás-tanítás folyamatába
- A tanulás-tanítás tervezése – Módszerek, technikák, eszközök kiválasztása
- Tanulóközpontú módszerek alkalmazása a tanításban hagyományos és digitális eszközökkel
- Oktatási módszerek hatékonyságának és alkalmazási lehetőségeinek vizsgálata iskolai/vállalati környezetben (kutatás és/ vagy jó gyakorlat, tapasztalatok bemutatása)
- A digitális környezet hatása a tanulásra iskolai vagy vállalati környezetben (motiváció, megtartó erő, személyes készségfejlesztés, kognitív hatékonyság stb.)

- A fejlesztő értékelés lehetőségei digitális környezetben
- Az AI hatása a tanulásra: lehetőségek és kihívások (házi feladat, szakterületei/tantárgyi lehetőségek, megoldások, tapasztalatok)
- Covid alatti gyakorlatok, tapasztalatok az online oktatásról
- Diákok/hallgatók elképzelései a digitális tanulásról (eszközök használata, érdekesség, hatékonyság, tudás stb.)

Prof. Dr. Molnár György – egyetemi tanár

- Virtuális tanulási környezetek módszertani és didaktikai vizsgálata
- Elektronikus tanulási környezetek összehasonlító elemzése
- Az IKT-val támogatott tanulási környezet követelményei és fejlesztési lehetőségei
- Távközpontú és e-learning alapú rendszerek alkalmazási lehetőségei a szakképzésben
- Korszerű tananyagfejlesztési lehetőségek a fenntartható oktatási rendszerek támogatásában
- Mesterséges intelligencia-alapú korszerű oktatástechnológiai megoldások
- Mesterséges intelligencia-alapú innovatív tanulási környezetek kialakítása
- Adaptív tanulási platformok hatása a tanulási eredményekre: esettanulmányon keresztüli vizsgálat a digitális tananyagok alkalmazásáról az oktatásban
- Mobil alkalmazások szerepe az oktatásban, annak hatékonysága az oktatási eredmények szempontjából
- Oktatástervezés a digitális korszakban: Vizsgálja meg, hogyan változtatta meg a digitális technológia az oktatástervezési stratégiákat, és javasoljon fejlesztési megoldásokat a jelenlegi modellekhez.
- Interaktív tanulási környezetek tervezése és értékelése az oktatásban: Hogyan lehet tervezni olyan digitális környezeteket, amelyek támogatják a tanulók aktív részvételét és értékelik az eredményeket?
- Virtuális valóság az oktatásban: Vizsgálja meg, hogyan használható a VR az oktatásban, és értékelje annak hatékonyságát a tanulási eredmények szempontjából
- A mesterséges intelligencia alkalmazása az oktatástervezésben: Hogyan lehet használni az AI-t a tantervek személyre szabására és az oktatási folyamatok optimalizálására?
- Innovatív tananyagok kialakítása a STEM alapú oktatásban: Fejlesszen ki digitális tananyagokat, amelyek elősegítik a tudományos, technológiai, mérnöki és matematikai tanulmányok tanulását
- Online tanulási platformok és a társadalmi interakció: Vizsgálja meg, hogyan lehet integrálni a társadalmi interakciót az online tanulási környezetekbe a motiváció és az eredmények javítása érdekében.
- Oktatás és Gamifikáció a tananyagfejlesztésben: Készítsen digitális tananyagokat, amelyek kombinálják az oktatást és a játékot, és vizsgálja meg az ilyen megközelítés hatékonyságát.
- Digitális tananyagok hozzáférhetősége és inkluzivitása: Vizsgálja meg, hogyan lehet tervezni olyan digitális tananyagokat, amelyek megfelelnek a különböző tanulói szükségleteknek és képességeknek.

Dr. Makó Ferenc - adjunktus

- A mesterséges intelligencia alkalmazása az idegen nyelv oktatásában
- Digitális vállalati tréning programok fejlesztése/ alkalmazási tapasztalatai
- A differenciált tanulástámogatás digitális megoldásai a köznevelésben/ a szakképzésben

Szakdolgozat témák - 2024/25. Tanévtől

Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szak/gyakorlatvezető mentortanár

Dr. habil. Holik Ildikó – egyetemi docens

- Az iskolai kommunikáció sajátosságai vezetői szemmel
- A hatékony intézményvezetői kommunikáció
- A tehetségfejlesztés lehetőségei egy köznevelési / szakképző intézményben
- Pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztési lehetőségei
- Módszertani innovációk bevezetésének tapasztalatai / hatékonysága vezetői szemmel
- Pedagógusok értékrendjének vizsgálata
- Szakmai önismeret és önreflexió a pedagógusok munkájában
- Pedagógusok konfliktuskezelési technikáinak vizsgálata
- Pedagógusok mentálhigiénéje
- A kiégés vizsgálata pedagógusok körében
- Az iskolai klíma elemzése

Prof. Dr. Molnár György - egyetemi tanár

- Intézményi kommunikáció és annak hatékonysága
- Köznevelési intézmény informatikai fejlesztése és jellemzői
- Mesterséges intelligencia szerepe és hatása a köznevelési intézményben
- Mesterséges intelligencia-alapú innovatív tanulási környezetek kialakítása a köznevelési intézményben
- A szervezeti kultúra kialakításának módszerei vezetői szemszögből
- Az iskolai szervezetfejlesztés kihívásai és lehetőségei
- A digitális pedagógia alkalmazása az iskolavezetésben: Innovációk és akadályok
- Pedagógusok motivációjának és szakmai fejlődésének támogatása: A vezetői coaching szerepe”
- Tantermen kívüli digitális oktatás vezetői kihívásai a pandémia tapasztalatai alapján
- Fenntarthatósági szemlélet az iskolavezetésben: Zöld programok és környezettudatos nevelés bevezetése
- Az inkluzív oktatás vezetői megvalósítása: Egy középiskola tapasztalatai
- A tehetséggondozás vezetői támogatása: Programok és stratégiák hatékonyságának vizsgálata

Szakdolgozat témák - 2024/25. Tanév

Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szak

Dr. habil. Holik Ildikó – egyetemi docens

- Tanárjelölt hallgatók / pályakezdő pedagógusok jövőképe
- Mentortanárok módszertani kultúrájának vizsgálata
- Tanárjelöltek motivációja a tanítási gyakorlaton
- Tanárjelölt hallgatók / pályakezdő pedagógusok kommunikációja
- A portfólió a tanárképzésben és a mentortanári munkában

Prof. Dr. Molnár György - egyetemi tanár

- Pedagógusi portfólió támogatásának korszerű, IKT alapú lehetőségei
- A mentorálás módszertani és technológiai lehetőségei a köznevelési intézményben
- Mentori szerepek és feladatok a tanárjelöltek támogatásában

Szakdolgozat témák - 2024/25. Tanév

Pályaorientáció szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szak

Dr. habil. Holik Ildikó – egyetemi docens

- Hatékony kommunikáció a tanácsadásban
- Az egyéni / csoportos tanácsadás sajátosságai
- Az önismeret / pályaismeret fejlesztésének lehetőségei
- A pályaorientáció lehetőségei egy köznevelési / szakképző intézményben
- Az életpálya tanácsadás hazai és nemzetközi trendjei

Prof. Dr. Molnár György - egyetemi tanár

- Pályaorientáció az általános iskolában: A tanulók érdeklődésének és képességeinek feltárása
- Digitális eszközök alkalmazása a pályaorientáció folyamatában: Egy innovatív megközelítés lehetőségei
- Szülői szerep és iskolai támogatás a pályaválasztásban: Együttműködési modellek elemzése
- A pályaorientációs tanácsadás hatása a tanulók pályaválasztási döntéseire: Egy esettanulmány
- Az iskolai pályaorientációs programok hatékonyságának mérése: Módszerek és eredmények

Szakedolgozat témák - 2024/25. Tanév

Dr. Huszti Zsolt

- Szakképzés és vállalati finanszírozás aktuális kérdéskörei
- A szakképző intézmény vállalati/duális kapcsolatainak kiépítése és megtartása
- Szakképzés és közigazgatás oktatási kérdései
- Az üzleti kapcsolat- és hálózatépítés gyakorlata, jelentősége az oktatásban
- Oktatási hálózatok és együttműködések hatékonysága
- Nemzetközi jó gyakorlatok a szakképzésben
- Technológiai transferek szerepe a szakképzésben
- A környezeti nevelés aktuális kérdései
- Üzleti ciklusok hatása az ágazatokra
- A helyi gazdaság és a köznevelés kapcsolata
- A szakképzés térbeli és statisztikai aspektusai a beiskolázás kapcsán
- Zöld, fenntartható gondolatok a szakmai oktatásban és annak gyakorlati megvalósítása

SZD feladat javaslatok

Szakképzési Intézményvezető képzés esetén

Stratégiai és szervezeti szintű témák

1. A Szakképzési Centrumok vezetési modelljeinek összehasonlító elemzése
2. Változásmenedzsment a szakképzési intézményekben: kihívások és jó gyakorlatok
3. A szervezeti kultúra hatása a szakképzési intézmények teljesítményére
4. Digitális transzformáció vezetői szemszögből a szakképzésben
5. Mesterséges intelligencia megjelenése a szakképzési stratégiai tervezésben

Pedagógiai és oktatásirányítási fókuszú témák

6. A tanulói lemorzsolódás, iskolaelhagyás csökkentésének vezetői stratégiái a szakképzésben
7. Kompetenciaalapú oktatás bevezetésének intézményvezetési aspektusai
8. Tanári továbbképzések hatása az intézményi eredményességre
9. Projekतालapú tanulás intézményi szintű támogatása és vezetői szerepe
10. Vezetői kompetenciák szerepe, fejlesztési lehetőségei a szakképzésben

Kapcsolati és hálózati témák

11. Vállalati partnerekkel való együttműködés vezetői koordinációja a duális képzésben
12. Szakképzési intézmények és helyi közösségek kapcsolata: vezetői szerepek és lehetőségek
13. Nemzetközi együttműködések hatása az intézményi fejlődésre

Minősbiztosítás és értékelés

14. Minőségirányítási rendszerek alkalmazása a szakképzési intézményekben: vezetői kihívások és feladatok
15. Teljesítményértékelési rendszerek fejlesztése és alkalmazása a szakképzésben
16. Minőségelvű oktatás jellemzői és működése a szakképzésben

Innováció és jövőorientált témák

17. Mesterséges intelligencia alkalmazása az intézményvezetésben: lehetőségek és korlátok
18. Fenntarthatósági szempontok integrálása a szakképzési intézményvezetés módszertanába
19. Jövőbeli karrierlehetőségek a szakképzésben és ezek összehasonlító elemzése a vezető szemszögből