

Tájékoztató szakoktató szakos hallgatók számára

KPXSG1HBLF Szakmódszertani gyakorlat

A képzés utolsó félévben a szakoktató szakos hallgatók a Szakmódszertani gyakorlatukat a szakmódszertanokhoz kapcsolódva, szakmai gyakorlólóhelyen végzik.

Szakmai gyakorlólóhely lehet:

- szakképző intézmény: technikum / szakképző iskola – a Szakmódszertani gyakorlat követelményeinek minimum 50%-át középfokú iskolarendszerű képzésben teljesíti a hallgató (lehetőség van arra, hogy a teljes gyakorlatot ebben a formában teljesítse a hallgató);
- képzőközpont / tanműhely / taniroda / tankonyha / vállalat / vállalkozás / felnőttoktatás / felsőoktatási / szakképzési duális képzőlóhely - a Szakmódszertani gyakorlat követelményeinek maximum 50%-át teljesítheti ily módon a hallgató.

A gyakorlatot a TMPK által kijelölt gyakorlólóiskolában, illetve befogadó nyilatkozat beadása esetén saját választású gyakorlólóhelyen lehet teljesíteni. Amennyiben több gyakorlólóhelyen teljesíti a hallgató a gyakorlatot, kizárólag az iskolarendszerű szakképző intézménytől: technikumtól, szakképző iskolától várjuk a befogadó nyilatkozat kitöltését.

A hallgatók Szakmódszertani iskolai gyakorlatát az egyetem tantárgyi oktatója vezeti. A szakmai gyakorlólóhelye(ke)n mentor(ok) segíti(k) a hallgatók munkáját.

A szakképző intézményben (technikumban, szakképző iskolában) a **mentortanárr** az iskolarendszerű szakképző intézmény oktatója legyen, rendelkezzen szakirányú felsőfokú végzettséggel és legalább 5 éves szakmai gyakorlattal.

Amennyiben a hallgató más gyakorlólóhelyen, nem középfokú, nem iskolarendszerű képzésben is hospitál / tart órákat, foglalkozásokat (képzőközpontban / tanműhelyben / tanirodában / tankonyhán / vállalatnál / vállalkozásnál / felnőttoktatásban / felsőoktatási / szakképzési duális képzőlóhelyen), legalább 5 éves szakmai gyakorlattal rendelkező mentor segíti a munkáját és igazolja a gyakorlati alkalmakat.

A **Befogadó** nyilatkozat a gyakorlat többi formanyomtatványával együtt a <https://tmpk.uni-obuda.hu/tanulmanyi/> oldalról tölthető le (Szakoktató szakmai gyakorlatok).

A befogadó nyilatkozat beküldésének határideje: a regisztrációs hét utolsó napja. Kérjük, hogy a kitöltött nyilatkozatot Holik Ildikó részére, a holik.ildiko@uni-obuda.hu címre küldjék el. Amennyiben a TMPK szervezi meg a gyakorlatot, nem szükséges befogadó nyilatkozatot leadni.

A félév kezdetén a hallgatók **Tanítási és vizsgatanítási tervet** töltenek ki, egyeztetve a gyakorlólóhely mentorával, majd elküldik az egyetemi oktatónak. Leadási határidő: a szorgalmi időszak 2. hetének vége.

A hallgatók a félév folyamán **min. 8 tanórán / foglalkozáson hospitálnak** (ebből legalább 4 órát iskolarendszerű szakképző intézményben: technikumban, szakképző iskolában). A megtekintett órákról hospitálási naplót készítenek. A hospitálási alkalmakat a mentor a hospitálási igazolólapon igazolja.

A félév során **legalább 12 tanórát / foglalkozást tartanak** (12x45 perc, ebből legalább 6 órát iskolarendszerű szakképző intézményben: technikumban, szakképző iskolában). A megtartott órákhoz,

foglalkozásokhoz előzetesen óravázlatot készítenek. Az óravázlatokat be kell mutatni a szakmai gyakorlólé hely mentorának és a szakmódszertani gyakorlatot vezető egyetemi oktatónak jóváhagyásra. A mentor a megtartott órákat, foglalkozásokat az Oktatási tevékenység igazolása formanyomtatványon igazolja.

A félév folyamán a hallgatónak **egy vizsgatanítást** kell tartania a középfokú iskolarendszerű szakképző intézményben, azaz a technikumban, szakképző iskolában, amelyen jelen van a szakképző intézmény mentortanára is. A vizsgatanítás alkalmá beszámít az előírt óraszámba, vagyis a 12 tanórába.

Budapesti vizsgatanítás esetén az egyetemi gyakorlatvezető oktató személyesen vesz részt a tanórán. Nem budapesti vizsgatanítás esetén az egyetemi oktató online formában kapcsolódik be, vagy ha ez technikailag nem megoldható, akkor a hallgató videó felvételt is készíthet az óráról és azt megoszthatja az egyetemi oktatóval. (A gyakorlólé helyre vonatkozó adatvédelmi előírások előzetes egyeztetése/ betartása ilyen esetben a hallgató feladata.) A vizsgatanítás időpontját legalább 2 héttel a vizsgatanítás alkalmá előtt egyeztesse a hallgató az egyetemi gyakorlatvezető oktatóval is.

A hallgatók oktatómunkájukról min. 2 oldalas önértékelést készítenek a gyakorlati képzés során elért eredményekről és fejlesztendő területekről (a Szakmódszertani gyakorlaton megélt fejlődési folyamatról, annak állomásairól, pozitív és negatív tapasztalatokról).

A szakmódszertani gyakorlat során szerzett tapasztalatokat **portfólióban** foglalják össze, amelyet legkésőbb a 13. oktatási héten kell beadni.

A portfólió tartalma:

- igazolások: tanítási és vizsgatanítási terv, hospitálási igazoló lap, oktatási tevékenység teljesítésigazolása (eredeti, aláírt dokumentumok digitalizált változata),
- 8 db hospitálási jegyzőkönyv,
- 12 db óravázlat / tanmú helyi gyakorlati foglalkozás vázlata (tartalmazza a célkitűzéseket, a szükséges eszközöket, a módszereket, valamint az időkerettel ellátott tevékenységeket: előkészítés, bevezetés, fő rész, lezárás),
- önértékelés,
- a szakmai gyakorlólé hely mentortanárának értékelése (szövegesen és érdemjeggyel, a teljes félévet értékelve),
- az egyetemi gyakorlatvezetőtanár értékelése.

A portfóliót elektronikusan a tantárgy Moodle kurzusában adják be a hallgatók. A portfólióban átlátható (könyvtár) struktúrába rendezve, logikus, egyértelmű és azonosítható fájlneveket használva kell elhelyezni a gyakorlathoz kapcsolódó dokumentumokat, képeket és segédanyagokat.

Az évközi jegy a portfólióra, a vizsgatanításra kapott érdemjegy és a szakmai gyakorlólé hely (technikum, szakképző iskola) mentortanára által a félévi munkára adott érdemjegy kerekített átlaga. Egyik komponens sem lehet elégtelen. Nem megfelelő színvonalú vizsgatanítás esetén az egyetemi vezetőtanár újabb vizsgatanítás megtartását írhatja elő.

KPXP1HBLF Portfólió

A portfólió a Pedagógiai gyakorlathoz és a Szakmódszertani gyakorlathoz kapcsolódó dokumentumok válogatását, a dokumentumokhoz kapcsolódó reflexiókat és a hallgató összegző önreflexióját tartalmazza. Megjelennek benne az iskolai gyakorlatok során szerzett tapasztalatai, a fejlődési útja, valamint a szakmai fejlődés lehetőségei.

A portfólió elemei:

- Bevezető: a hallgató bemutatkozása, pedagógiai hitvallása, a portfólió célja és felépítése.
- A Pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak összefoglalása 1-2 oldalon az alábbi szempontok alapján: - hogyan járult hozzá a gyakorlat a szakmai fejlődéséhez, mi az, ami erősítette a munkájában, - mi az, amin a szerzett tapasztalatok alapján változtatna a pedagógiai munkájában.
- 2 hospitálási napló: a hallgató válasszon ki 2 pozitív vagy negatív szempontból emlékezetes tanórát / /tanműhelyi gyakorlati foglalkozást, amelyeket megtekintett a Pedagógiai gyakorlat és/vagy Szakmódszertani gyakorlat során, és elemezze, értékelje azokat – különösen abból a szempontból, hogy a megtekintett tanórák / tanműhelyi gyakorlati foglalkozások milyen hatást gyakoroltak a saját szemléletére, módszereire.
- 5 óravázlat: a hallgató az iskolai gyakorlatok első, középső és utolsó szakaszából is válasszon ki óravázlatokat, s az óravázlatokhoz kapcsolódóan értékelje, hogy milyen fejlődést tapasztalt az iskolai gyakorlatok során a tanórák tervezése, az alkalmazott módszerek, valamint a tanulók motiválása tekintetében.
- Az önállóan készített taneszközök, tananyagok, szemléltető anyagok közül válasszon ki kettőt a hallgató, és mutassa be azok céljait, felépítését és alkalmazásuk tapasztalatait.
- A hallgató ellenőrzési-értékelési tevékenységének tapasztalatai (a diagnosztikus, a formatív és a szummatív értékelés bemutatása), min. 2 oldal terjedelemben, példákkal alátámasztva. A hallgató mellékelésként csatolhat dolgozat kérdéssorokat, feladatlapokat, tanulói dolgozatokat, órai feladatokat, házi feladatokat.
- A hallgatóról készített dokumentumok (pl. az egyetemi vezetőtanár és a szakmai gyakorlóhelyi mentortanár szöveges értékelése, a diákok visszajelzései).
- Összegző önreflexió a gyakorlati képzés során elért eredményekről és fejlesztendő területekről, legalább 2 oldal terjedelemben. A hallgató mutassa be az iskolai gyakorlatok során megélt fejlődési folyamatot, annak állomásait. Jelenjen meg az önreflexióban, hogy az iskolai gyakorlatokon végzett tevékenységek során milyen (pozitív és negatív) tapasztalatok hatottak fejlesztően a hallgatóra, hogyan építette be ezeket a szakoktatói szemléletébe, tevékenységébe, honnan hová jutott el (pl. az önreflexió, a módszerek alkalmazása, a foglalkozások tervezése, a diákokkal és kollégákkal való együttműködés terén), milyen területen és módon tervezi tevékenysége fejlesztését a jövőben.

A portfólió beadása:

A portfóliót fel kell tölteni a tantárgy Moodle kurzusába a 13. oktatási hét végéig.