

Szakdolgozat témaajánlások

Oktatástervezés és digitálistananyag-fejlesztés területen pedagógusszakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak és Oktatástervezés és digitálistananyag-fejlesztés szakirányú továbbképzés

Dr. habil. Vass Vilmos – egyetemi docens

- A tudás- és tanulásképző változásai a 21. Században a digitalizációs folyamatok tükrében

Dr. habil. Holik Ildikó – egyetemi docens

- Innovatív digitális módszertani lehetőségek az oktatásban
- Digitális tananyagfejlesztés STEM területeken
- Digitális tananyagok alkalmazási lehetőségei a köznevelésben / szakképzésben / felsőoktatásban / vállalati képzésekben
- Kreatív megoldások a digitális tananyagfejlesztésben
- Tanulási módszerek és stratégiák a digitális térben

Dr. Tomory Ibolya – adjunktus

- Digitális eszközök és tanulás-tanítás Európai és Európán kívüli oktatási rendszerekben (trendek, egyes régiók, országok, közoktatás, felsőoktatás, felnőttoktatás, munkahelyi környezet stb.)
- Oktatói didaktikai ismeretek és hatásai a tanulási folyamatra digitális és nem digitális környezetben
- A Digitális Közöségi Alkotóműhely (DKA) vagy más egyéni/iskolai képzési programok bemutatása, szerepe a korszerű oktatásban
- Tananyagfejlesztés/Elektronikus tananyag fejlesztése és hatékonyságának vizsgálata
- Digitális eszközök integrálása a tanulás-tanítás folyamatába
- A tanulás-tanítás tervezése – Módszerek, technikák, eszközök kiválasztása
- Tanulóközpontú módszerek alkalmazása a tanításban hagyományos és digitális eszközökkel
- Oktatási módszerek hatékonyságának és alkalmazási lehetőségeinek vizsgálata iskolai/vállalati környezetben (kutatás és/ vagy jó gyakorlat, tapasztalatok bemutatása)
- A digitális környezet hatása a tanulásra iskolai vagy vállalati környezetben (motiváció, megtartó erő, személyes készségfejlesztés, kognitív hatékonyság stb.)
- A fejlesztő értékelés lehetőségei digitális környezetben
- Az AI hatása a tanulásra: lehetőségek és kihívások (házi feladat, szakterületei/tantárgyi lehetőségek, megoldások, tapasztalatok)
- Covid alatti gyakorlatok, tapasztalatok az online oktatásról

- Diákok/hallgatók elképzelései a digitális tanulásról (eszközök használata, érdekesség, hatékonyság, tudás stb.)

Prof. Dr. Molnár György – egyetemi tanár

- Virtuális tanulási környezetek módszertani és didaktikai vizsgálata
- Elektronikus tanulási környezetek összehasonlító elemzése
- Az IKT-val támogatott tanulási környezet követelményei és fejlesztési lehetőségei
- Távköztársítási és e-learning alapú rendszerek alkalmazási lehetőségei a szakképzésben
- Korszerű tananyagfejlesztési lehetőségek a fenntartható oktatási rendszerek támogatásában
- Mesterséges intelligencia-alapú korszerű oktatástechnológiai megoldások
- Mesterséges intelligencia-alapú innovatív tanulási környezetek kialakítása
- Adaptív tanulási platformok hatása a tanulási eredményekre: esettanulmányon keresztüli vizsgálat a digitális tananyagok alkalmazásáról az oktatásban
- Mobil alkalmazások szerepe az oktatásban, annak hatékonysága az oktatási eredmények szempontjából
- Oktatástervezés a digitális korszakban: Vizsgálja meg, hogyan változtatta meg a digitális technológia az oktatástervezési stratégiákat, és javasoljon fejlesztési megoldásokat a jelenlegi modellekhez.
- Interaktív tanulási környezetek tervezése és értékelése az oktatásban: Hogyan lehet tervezni olyan digitális környezeteket, amelyek támogatják a tanulók aktív részvételét és értékelik az eredményeket?
- Virtuális valóság az oktatásban: Vizsgálja meg, hogyan használható a VR az oktatásban, és értékelje annak hatékonyságát a tanulási eredmények szempontjából
- A mesterséges intelligencia alkalmazása az oktatástervezésben: Hogyan lehet használni az AI-t a tantervek személyre szabására és az oktatási folyamatok optimalizálására?
- Innovatív tananyagok kialakítása a STEM alapú oktatásban: Fejlesszen ki digitális tananyagokat, amelyek elősegítik a tudományos, technológiai, mérnöki és matematikai tanulmányok tanulását
- Online tanulási platformok és a társadalmi interakció: Vizsgálja meg, hogyan lehet integrálni a társadalmi interakciót az online tanulási környezetekbe a motiváció és az eredmények javítása érdekében.
- Oktatás és Gamifikáció a tananyagfejlesztésben: Készítsen digitális tananyagokat, amelyek kombinálják az oktatást és a játékot, és vizsgálja meg az ilyen megközelítés hatékonyságát.
- Digitális tananyagok hozzáférhetősége és inkluzivitása: Vizsgálja meg, hogyan lehet tervezni olyan digitális tananyagokat, amelyek megfelelnek a különböző tanulói szükségleteknek és képességeknek.

Dr. Makó Ferenc – adjunktus, tanszékvezető

- A mesterséges intelligencia alkalmazása a digitálistartalom-fejlesztésben
- Digitális vállalati tréning programok fejlesztése/ alkalmazási tapasztalatai
- A differenciált tanulástámogatás digitális megoldásai a köznevelésben/ a szakképzésben
- Mesterséges intelligencia támogatás az oktatási programok gamifikálásában
- Az m-Learning alapú oktatás stratégiái, alkalmazásuk a digitális tananyagfejlesztésben
- Nemformális tanulási programok digitális tananyagfejlesztése
- Tanulástámogatás az IA támogatott eLearning keretrendszerben

Dr. Mészáros Attila – egyetemi docens

- **A vezetői kommunikáció szerepe a szakképzési intézmények szervezeti hatékonyságában**
A téma azt vizsgálja, hogy az intézményvezető kommunikációs stílusa és gyakorlata hogyan befolyásolja a tantestület együttműködését, a munkaszervezést és az intézményi eredményességet.
- **Konfliktuskezelési stratégiák alkalmazása a szakképzési intézményvezetésben**
Ez a dolgozat arra fókuszál, hogy az intézményvezetők milyen módszerekkel tudják kezelni a pedagógusok, tanulók, szülők és partnerek közötti konfliktusokat.
- **A hátrányos helyzetű tanulók támogatásának intézményvezetői lehetőségei a szakképzésben**
A téma bemutatja, hogy a vezető milyen szervezeti, pedagógiai és közösségi intézkedésekkel segítheti elő a felzárkóztatást és az esélyegyenlőséget.
- **A pedagógusok motiválásának és megtartásának vezetői eszközei a szakképző intézményekben**
A dolgozat azt elemezheti, hogy az intézményvezető milyen vezetési és humánerőforrás-fejlesztési megoldásokkal erősítheti a pedagógusok elköteleződését és elégedettségét.
- **A tréningalapú szervezetfejlesztés lehetőségei a szakképzési intézmények vezetésében**
Ez a téma azt vizsgálja, hogy a tréningmódszerek hogyan járulhatnak hozzá a tantestület együttműködésének, kommunikációjának és problémamegoldó képességének fejlesztéséhez.

Dr. Sanda István Dániel - egyetemi docens

- A duális képzés hatása a tanulók pályaszocializációjára és a munkaerőpiaci integrációra a technikumi és szakképző iskolai képzésben
- Az intézményvezető szerepe a hátrányos helyzetű tanulók támogatásában
- A szakképzési intézményvezető feladatai a duális képzés megvalósításában a Rendészet és közszolgálat ágazatban
- Az intézményvezető szerepe az egyéni tanulási utakat biztosító oktatás támogatásában