

Szakdolgozat témaajánlások

Szakdolgozat témák - 2026. január 1-től

Szakoktató szak

Dr. habil. Vass Vilmos – egyetemi docens

- A kreativitás fejlesztésének elmélete és gyakorlata
- A hatékony, önálló tanulási kompetencia fejlesztésének elmélete és gyakorlata
- A motiváció pedagógiai kérdései
- A tudás- és tanuláskép változásai a 21. Században
- A tudásgazdaság és a kompetenciafejlesztés összefüggései a 21. században

Dr. habil. Holik Ildikó – egyetemi docens

- A projektalapú oktatás lehetőségei a szakképzésben
- Módszertani innovációk a szakképzésben / felnőttképzésben / vállalati képzésekben
- Élménypedagógiai módszerek alkalmazása a szakképzésben
- A szakmai kommunikáció fejlesztésének lehetőségei a szakképzésben
- A tanulási motiváció sajátosságai és fejlesztési lehetőségei a szakképzésben
- A tehetséggondozás szerepe és formái a szakképzésben
- A kreativitás fejlesztésének lehetőségei a szakképzésben
- Szociális készségfejlesztés a szakképzésben
- Lemorzsolódás okai és megelőzési lehetőségei a szakképzésben
- Vállalati képzések módszertani sajátosságai
- Vállalati képzésben résztvevők tanulási motivációjának és tanulási stílusának vizsgálata
- Munkahelyi tanulás és kompetenciafejlesztés

Dr. Kozma-Nagy Katalin – egyetemi tanársegéd

- Digitális kompetenciafejlesztés lehetőségei a szakmai képzésben: Hogyan készíthető fel a tanuló a digitális munkakörnyezetre.
- Mesterséges intelligencia (MI) szerepe és hatása a tanítás-tanulás folyamatára: Az MI mint segédeszköz megjelenése az oktatói munkában.
- Oktatási módszerek és technológiai megoldások a mentori munka támogatásában: Hogyan segíti a technika a munkahelyi betanítást.
- Elektronikus tananyagfejlesztés és hatékonyságvizsgálat: Digitális segédanyagok készítése és azok hatása a tanulók eredményeire.
- Interaktív oktatóanyagok készítése és alkalmazása: A hallgató saját szakirányához (pl. üzleti folyamatok vagy alapvető műszaki ismeretek) kapcsolódó segédanyag fejlesztése.

- Élménypedagógiai és tanulóközpontú módszerek a szakmai oktatásban: A tanulók bevonása játékos vagy gyakorlatias feladatokon keresztül.
- A projektalapú oktatás lehetőségei: Hogyan lehet egy komplex feladat köré szervezni a féléves tananyagot.
- Gazdaság és szakképzés kapcsolata: Hogyan igazodik az iskola a piaci igényekhez.
- Munkaerőpiaci kompetenciák fejlesztése: Milyen készségeket várnak el a cégek a végzett tanulóktól, és hogyan tanítsuk ezeket.
- A duális képzés tapasztalatai és kihívásai: Az iskolai és a vállalati gyakorlati képzés összhangjának vizsgálata.
- Vállalati képzések módszertani sajátosságai: Miben más felnőtteket tanítani egy üzleti vagy szolgáltatói környezetben, mint diákokat.
- A tanulási motiváció fejlesztésének lehetőségei: Hogyan tartsuk fenn az érdeklődést a szakmai tárgyak iránt.
- Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése: A logikus, rendszerszemléletű gondolkodás alapjai.

Dr. Tomory Ibolya - adjunktus

- A szakoktatás Európai és Európán kívüli oktatási rendszerekben; A magyar és más oktatási/szakképzési rendszer összehasonlítása
- Oktatói didaktikai ismeretek és hatásaik a tanulási folyamatban
- A Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA) és /vagy más programok szerepe a szakmai fejlesztő oktatásban
- Szakképzésben tanulók jövőképeinek és példaképeinek háttértényezői
- Új technológiák alkalmazása az oktatásban
- Tananyagfejlesztés/Elektronikus tananyag fejlesztése és hatékonyságának vizsgálata
- A tanulás-tanítás tervezése – Módszerek, technikák, eszközök kiválasztása
- Tanulóközpontú módszerek alkalmazása a tanításban hagyományos és digitális eszközökkel
- Oktatási módszerek hatékonyságának és alkalmazási lehetőségeinek vizsgálata a szakképzésben (kutatás és/ vagy jó gyakorlat, tapasztalatok bemutatása)
- A társas környezet hatása a szakképzésben részt vevő tanulókra (megtartó erő stb.)
- A fejlesztő értékelés, mint a tanári szerep része és jó gyakorlatai

Prof. Dr. Molnár György – egyetemi tanár

- Információs és médiaműveltség szerepe a szakképzésben
- Tanulástámogató elektronikus keretrendszerek bevezetésének megvalósítása, és alkalmazása
- Elektronikus tanulási környezetek összehasonlító elemzése
- Az információs és kommunikációs technológiák hatása a tanulási környezet és a tanárszerep átalakulására

- Újgenerációs tanulási módszerek és tanulási környezetek szerepe a tanítás-tanulás folyamatában
- Az IKT-val támogatott tanulási környezet követelményei és fejlesztési lehetőségei
- Távköztanítási és e-learning alapú rendszerek alkalmazási lehetőségei a szakképzésben
- Az e-portfólió elkészítésének támogatása az új gyakornoki rendszerben
- A pedagógusi portfólió összeállításának segítése IKT alapú megoldásokkal
- A digitális kompetenciák fejlesztési lehetőségei a szakmai tanárképzésben
- Újgenerációs oktatási módszerek és technológiai megoldások szerepe a mentori munka támogatásában
- Élménypedagógiai módszerek szerepe a szakképzés szolgálatában
- Saját eszközhasználatra épülő korszerű pedagógiai módszerek a tanulás támogatására
- Elektrotechnikai, elektronika szakmacsoportos tantárgyak oktatásához kapcsolódó tananyagok fejlesztése és módszertani elemzése
- Korszerű tananyagfejlesztési lehetőségek a fenntartható oktatási rendszerek támogatásában
- Új oktatási, élménypedagógiai módszerek és gyakorlatok bemutatása a műszaki képzési területeken
- Gamifikáció szerepe és jelentősége a műszaki ismeretkörök oktatásában
- Mesterséges intelligencia-alapú korszerű oktatástechnológiai megoldások
- Mesterséges intelligencia szerepe és hatása a tanítás-tanulás folyamatára
- Mesterséges intelligencia-alapú innovatív tanulási környezetek kialakítása

Dr. Makó Ferenc - adjunktus

- A probléma alapú tanítás- és tanulás módszertani megoldásai a szakképzésben
- Rugalmas tanulási utak kialakítása a szakképzésben
- M-learning tananyag-fejlesztés az ágazati alapozó és szakmai oktatáshoz
- A duális képzés tapasztalatai az ágazati oktatásban
- A portfólió alkalmazásának tapasztalatai a szakoktatás területén
- A gyakorlati oktatás megújítása, módszertani kihívásai a szakoktatásban
- Soft skillek fejlesztése a szakoktatás területén
- Új szakmák munkaerő-piaci megfelelőségének vizsgálata
- A betanítás módszertani sajátosságai a szakmai gyakorlati oktatás területén
- Differenciált pedagógiai igények a szakképzésben (kutatás)
- A szakmai gyakorlatok tapasztalatai a hazai szakképzésben
- A műhelyiskolai oktatás tapasztalatai a hazai szakoktatás területén
- Mesterséges intelligencia támogatás a szakoktatás gamifikálásában
- Új hard skillek oktatásának tapasztalatai a magyarországi szakoktatásban
- A digitális készségfejlesztés tapasztalatai a szakképzésben
- Új technológiák bevezetése a szépművészeti ágazati oktatásban
- Új munkaerő-piaci készségigények a szolgáltatási ágazatokban

Dr. Mészáros Attila – egyetemi docens

- **A pedagógiai pszichológia szerepe a szakoktatásban: a tanulói motiváció fejlesztésének lehetőségei**

Ez a téma azt vizsgálja, hogy a pedagógiai pszichológia eszközei és elméletei hogyan segíthetik a szakoktatókat abban, hogy a tanulók tanulási kedvét, belső motivációját és szakmai elköteleződését tudatosan erősítsék.

- **A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásának pszichológiai és pedagógiai módszerei a szakképzésben**

A dolgozat középpontjában azok a módszerek állnak, amelyekkel a szakoktatók és mérnöktanárok támogatni tudják a szociálisan, tanulásilag vagy érzelmileg hátrányos helyzetből érkező diákok sikeres iskolai előrehaladását.

- **Konfliktuskezelési stratégiák alkalmazása a szakmai oktatásban**

Ez a téma arra fókuszál, hogy a szakmai képzés során előforduló tanár-diák, diák-diák vagy munkahelyi gyakorlatból eredő konfliktusok milyen pedagógiaiilag és pszichológiaiilag hatékony módszerekkel kezelhetők.

- **A személyiségfejlesztés lehetőségei a mérnöktanár pedagógiai munkájában**

A téma azt mutatja be, hogy a mérnöktanár nemcsak szakmai tudást ad át, hanem személyiségformáló szerepet is betölt, különösen a felelősségtudat, önállóság és együttműködés fejlesztésében.

- **Tréningmódszerek hatékonysága a szakoktatók kommunikációs kompetenciáinak fejlesztésében**

A dolgozat azt vizsgálhatja, hogy különböző tréningtechnikák – például szerepjáték, önreflexió vagy csoportos gyakorlatok – mennyiben segítik a szakoktatók eredményesebb, tudatosabb és empatikusabb kommunikációját.

- **Az önismeret fejlesztésének szerepe a szakmai tanárképzésben**

Ez a téma arra épül, hogy a jövő szakoktatói és mérnöktanárai pedagógiai hatékonyságát jelentősen befolyásolja saját személyiségük, önreflexiójuk és érzelmi tudatosságuk fejlettsége.

- **A tanár-diák kapcsolat pszichológiai sajátosságai a szakképző intézményekben**

A dolgozat feltárhatja, hogy a szakképzés sajátos környezetében milyen pszichológiai tényezők befolyásolják a tanár és a tanuló közötti kapcsolat minőségét, bizalmát és nevelési hatékonyságát.

- **A reziliencia fejlesztésének lehetőségei hátrányos helyzetű tanulók körében**

Ez a téma azt vizsgálja, hogyan erősíthető a nehéz élethelyzetekkel küzdő tanulók lelki ellenálló képessége, kitartása és problémamegoldó ereje az iskolai nevelés és támogatás révén.

- **A kooperatív tanulás és a személyiségfejlesztés kapcsolata a műszaki oktatásban**

A dolgozat bemutathatja, hogy a csoportmunkára és együttműködésre épülő tanulásszervezési formák miként járulnak hozzá a tanulók szociális készségeinek és személyiségének fejlődéséhez a műszaki területeken.

- **A szorongás és a tanulási teljesítmény összefüggései a szakmai képzésben részt vevő diákok körében**
A téma arra irányul, hogy feltárja, milyen módon befolyásolja a vizsgaszorongás, teljesítményszorongás vagy a kudarctól való félelem a szakmai tantárgyakban nyújtott tanulói teljesítményt.
- **A konfliktuskezelés fejlesztése tréningmódszerekkel szakoktatói közösségekben**
Ez a dolgozat azt elemezheti, hogy a szakoktatói tantestületekben alkalmazott tréningprogramok hogyan segíthetik a munkahelyi együttműködést, a kommunikáció javítását és a konfliktusok konstruktív rendezését.
- **A hátrányos helyzetű tanulók iskolai beilleszkedésének pszichológiai támogatása**
A téma annak bemutatására alkalmas, hogy milyen pszichológiai, mentori és pedagógiai eszközökkel segíthető elő a hátrányos helyzetű tanulók közösségi elfogadása, önbizalma és iskolai integrációja.
- **A pedagógiai kommunikáció fejlesztése mérnöktanárok számára tréningprogramok segítségével**
Ez a dolgozat arra épülhet, hogy a mérnöktanárok szakmai felkészültsége mellett a hatékony pedagógiai kommunikáció is kulcstényező, amely tréningekkel tudatosan és mérhetően fejleszthető.
- **A személyiségfejlesztő csoportfoglalkozások hatása a szakiskolai tanulók önbizalmára**
A téma azt vizsgálja, hogy a rendszeresen szervezett önismereti és személyiségfejlesztő csoportok milyen hatással vannak a szakiskolai tanulók énképére, önértékelésére és társas működésére.
- **A problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének pszichológiai alapjai és gyakorlati lehetőségei a szakképzésben**
Ez a dolgozat bemutathatja, hogy a problémamegoldó gondolkodás milyen pszichológiai tényezőkre épül, és hogyan fejleszthető célzott pedagógiai módszerekkel a szakmai oktatás mindennapi gyakorlatában.

Dr. Sanda István Dániel - egyetemi docens

- “Folyamatos tanulás nélkül nincs minőségi szolgáltatás” – A továbbképzések szerepe a modern fodrászatban
- Egy esettanulmány a holisztikus programozási képzésről
- A szépirodalmi szakoktatás szakmai specifikumai