

**Vizsgaelnöki feladatokra felkészítő pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési
szak**

**Záróvizsga témakörök
Szóbeli vizsga témakörök - A**

1. Oktatási rendszerek irányítása, szabályozása, a napjaink közoktatását meghatározó folyamatok.
2. A közoktatás minősége, a hazai és nemzetközi kompetenciamérések eredményei tükrében.
3. A szervezetfejlesztés folyamata a közoktatási intézményekben.
4. A pedagógus munkatevékenységei, vizsgaelnöki feladatkörök, tevékenységi formák.
5. A szülői kapcsolattartás szinterei, a szülői elégedettség megjelenése az iskolaválasztásban és a továbbtanulásban,
6. A tehetség fogalma, jellemzői, a tehetséggondozás lehetőségei.
7. Szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban és a vizsgaelnökök munkájában.
8. Pedagógusszerepek, szerepmodellek.
9. A reflektív tanítás. A szakmai önismeret és önreflexió szerepe a pedagógiai gyakorlatban.
10. A köznevelési törvény szerepe a vizsgaelnöki munkában.
11. A szakképzési törvény szerepe a vizsgaelnöki munkában.
12. A szegregáció, integráció és inklúzió értelmezése. Sikeres gyakorlatok az integráció folyamatában.
13. A média és az infokommunikációs technikák okozta változások, a képességek és készségek átalakulása, és ennek következményei a tanításra.
14. A digitális generációk fő jellemzői, és a teljesítményzavarok arányának növekedése, ennek okai és háttere.
15. A kommunikáció sajátosságai a pedagógus és a vizsgaelnök munkájában.
16. A fejlesztő értékelés hazai és nemzetközi szakmai megítélése.
17. Különböző kultúrájú diákok, képzésben résztvevők megismerése. Mentálhigiénés feladatok a vizsgaelnöki munkában.
18. Az Alaptörvény hatása a pedagógus munkájára és a tanár- tanuló-szülő kapcsolatra.

Szöbeli vizsga témakörök – B

1. A felnőttképzési rendszer változása, a felnőttképző feladatai a bejelentett és engedélyezett képzések esetében.
2. Programtervek, valamint Képzési és Kimeneti Követelmények (KKK) szerkezete és tartalma.
3. Változások a tanfelügyeleti és önértékelési jogszabályokban (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szakaszainak módosítása, a 44/2023. (X. 19.) BM rendelet) Az intézményvezető feladatai a tanfelügyeleti ellenőrzési rendszerben. Pedagógusok teljesítményértékelési rendszere.
4. Országos és nemzetközi tudásmérések minőségértékelése, a beavatkozó intézkedések köre.
5. A kompetencia alapú oktatás sajátosságai, a kompetencia-fejlesztés módszertani kérdései.
6. Probléma alapú, kutatásalapú és projekt alapú oktatás tervezése megvalósítása és értékelése.
7. Konfliktuskezelés a felnőttképzésben.
8. Hatékonyság, eredményesség, méltányosság jelenléte a közoktatásban, az ezeket befolyásoló tényezők.
9. Az oktató szerepe a különböző kultúrájú tanulók, felnőttek képzésében. A hozott hátrányok és a tanulási folyamat során szerzett kudarcok feldolgozása, csökkentése.
10. A képzésben résztvevők kompetenciáinak fejlesztési lehetőségei. Értékelés, önértékelés, kommunikáció, motiváció, értő figyelem és szenzitív értékelés.
11. Felnőttképzés módszertani alapjai, képzési ciklus, célcsoportok elemzése, az oktatási módszerek tervezése és kiválasztása.
12. A szakmai programkövetelmény és a képzési program kapcsolata, valamint egymásra épülése. A szakmai programkövetelmény tervezése és engedélyeztetése.
13. Képzési programok tervezése, szakértői értékelése és engedélyeztetése.
14. Az érettségi vizsga szervezéséhez kapcsolódó feladatok, az iskolaigazgató szerepe.
15. Szakmai vizsgák tervezése. (A komplex vizsga, valamint az interaktív vizsgarész és a projektfeladat tervezése.)
16. Érettségi vizsga szabályzata és követelményei.

17. A szakmai vizsgáztatás jogi szabályozása. (A vizsgafelügyelő = ellenőrzési feladatok; mérési feladatokat ellátó tag = a vizsgázó tudásának felmérése; értékelési feladatokat ellátó tag = minősíti a vizsgázó teljesítményét.)
18. A szakmai vizsgaszervezés feladatai, a vizsgaszervező intézmény szerepe.