

# TÁJÉKOZTATÓ

## a záróvizsgára való felkészülésről és a vizsgaeljárásról

### szakoktató szakos hallgatók részére

A záróvizsga a szakmai végzettség megszerzéséhez szükséges ellenőrzés és értékelés, amelynek során a jelöltnek be kell bizonyítania, hogy a végzettséghez szükséges tudással rendelkezik és a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsga-időszakot a Szenátus által elfogadott, adott tanévre vonatkozó tanév rendje tartalmazza.

*A záróvizsga követelményeit, a teljesítményértékelés alapját képező témakörök aktuális tematikáját, a TMPK teszi elérhetővé a hallgatók számára.*

#### 1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

- A végbizonyítvány – abszolutórium – megléte.
- A bíráló által elfogadott (nem elégtelen) szakdolgozat.
- Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, aki az Egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget.

#### 2. A záróvizsga részei

- *Szakdolgozat bemutatása és védelése* és
- *komplex szóbeli vizsga,*

amelyeket a hallgatónak egy napon, folyamatosan kell letennie.

A vizsgán a jelölt először a szakdolgozatát mutatja be. A komplex szóbeli vizsgát akkor kezdheti meg, ha a záróvizsga bizottság a hallgató szakdolgozatát legalább elégséges (2) minősítéssel elfogadta. Ha a szakdolgozat védelése során kétséget kizáróan megállapítható, hogy a jelölt a szakdolgozatot nem önállóan készítette, úgy a záróvizsgát nem folytathatja.

A záróvizsga sikertelen, ha bármelyik kapott érdemjegy elégtelen.

##### 2.1. A szakdolgozat bemutatása és védelése

*A szakdolgozat védelése PowerPoint vagy egyéb szakmailag jól használható prezentáció formájában történik kb. 10-12 perc időtartamban. Az időkeret betartása, valamint a követhetőség érdekében, összesen legfeljebb 10-15 tartalmi diából álljon a teljes prezentáció a*

kereteket biztosító diákkal együtt. A vetített diák esztétikus megjelenése és olvashatósága érdekében az oktatástechnológiából tanult szempontokat vegyék figyelembe! Az áttekinthetőséget segíti, ha címszavak, rövid mondatok, szókapcsolatok és szemléltető elemek szerepelnek a prezentációkban. A távolról olvashatatlan táblázatok, szkennelt dokumentumok kerülendők, helyettük a lényeges részletek kinagyítását és kiemelését kérjük!

*A szakdolgozat védésének középpontjában a hallgató önálló tevékenységének bemutatása áll, tehát a kutatásra, a fejlesztő munkára koncentrálódik. Kerülendő a szakdolgozat tartalomjegyzékszerű bemutatása és formai jellemzése, mivel a szakdolgozatok a bizottság rendelkezésére állnak, a bizottság tagjai azokat átnézik. A bemutatáskor a kutató vagy a fejlesztő munka folyamatát követve célszerű haladni.*

### **A kutatás bemutatása**

- Problémafelvetés, célkitűzések és a kutatás aktualitásának, várható hasznosságának indoklása
- Hipotézisek, kutatási előfeltevések, vizsgálni kívánt kérdések
- A kutatás módszerei, eszközei, mintavétel, az adatok feldolgozásának módja
- A lényegesebb kutatási eredmények konkrét bemutatása (számítási eredmények, diagramok) különös tekintettel arra, hogy a hipotézisek bizonyítása sikeres volt-e, illetve a kutatási előfeltevésekre, vizsgálati kérdésekre milyen válaszok adhatók.

### **A fejlesztés bemutatása**

- Kiindulási ötlet, probléma, mely a fejlesztéssel megoldható és a fejlesztés hasznosságának, időszerűségének indoklása
- A fejlesztés közben felmerülő nehézségek és megoldásuk, az alapötlet esetleges módosításai, pontosítása
- A fejlesztés kipróbálásának tapasztalatai, eredményei (ha volt ilyen)
- A fejlesztés eredményének bemutatása abból a szempontból, hogy azt hol, hogyan, kik körében, milyen célok elérése érdekében lehet hasznosítani.

Akár kutatással, akár fejlesztéssel foglalkozott a hallgató, a prezentációt a munkájával kapcsolatos következtetések zárják, melyek során választ ad az alábbi kérdésekre:

- Mi az újszerű az eredményekben?

- Hol és hogyan lehet hasznosítani az eredményeket?
- Mit tesz másként az oktatói munkájában az eredmények ismeretében, a fejlesztés birtokában?

*A szakdolgozat bírálója által megfogalmazott kérdésekre adandó válaszok beépítendők a prezentációba. A hallgató a védés során emelje ki, hogyan ad választ a bíráló által feltett kérdésekre! (Amennyiben a kérdés a dolgozaton túlmutat, úgy arra a választ külön meg kell adni a védés lezárásakor.)*

A prezentáció bemutatásához szükséges eszközöket (számítógép, projektor) a TMPK biztosítja. A Záróvizsga Bizottság elnöke, valamint tagjai kérdéseket tehetnek fel a szakdolgozattal kapcsolatban, amelyekre a hallgatónak felkészülési idő nélkül kell válaszolnia.

## **2.2. Komplex, szóbeli vizsga**

*A komplex szóbeli vizsga a pedagógiai, pszichológiai, valamint a specializációnak megfelelő szakterületi és szakmódszertani tantárgyak tananyagát öleli fel.*

A záróvizsgán az előzetesen közzétett „A” és „B” témakörökből a jelöltek egy-egy tételt húznak.

A felkészülési időre legalább 30 percet biztosítunk igény szerint.

A felkészülési idő alatt a hallgató vázlatos formában dolgozza ki az adott tételket. Ügyeljen a témakörökhöz kapcsolódó fontos fogalmak megnevezésére és magyarázatára, az összefüggések kiemelésére. A két tételből a jelöltnek önállóan, lehetőleg a vizsgáztatók segítségével kell felelnie szóban, majd válaszolnia kell a vizsgáztatók által feltett kérdésekre.

A bizottság előtt egyidejűleg egy hallgató vizsgázhat.

A Záróvizsga Bizottság elnöke, a vizsgázók végeredményeit a vizsga végén szóban hirdeti ki, a GDPR szabályait betartva.